

EDUCAZIONE CIVICA

Ordine di scuola

INFANZIA

Costituzione diritto legalità e solidarietà (11 ore)

Traguardo Competenze

Sa esprimere e comunicare agli altri emozioni, sentimenti, argomentazioni attraverso il linguaggio verbale che utilizza in differenti situazioni comunicative.

Campo d'esperienza:

discorsi e le parole

Obiettivi Specifici in forma Operativa	3 Anni	4 Anni	5 Anni
	<p>Riconosce il suo nome e si presenta. Identifica le proprie caratteristiche. Rappresenta graficamente se stesso.</p>	<p>Riconosce il suo nome e quello dei compagni. Identifica le proprie caratteristiche e quelle dei compagni. Rappresenta graficamente se stesso e i suoi compagni.</p>	<p>Riconosce che tutti hanno diritto a un nome. Identifica e descrive le proprie caratteristiche, quelle dei compagni e del proprio nucleo familiare. Motiva le sue scelte.</p>
Traguardo Competenze	Il bambino gioca in modo creativo con gli altri, sa argomentare, confrontarsi, sostenere le proprie ragioni con adulti e bambini.		
Campo d'esperienza:	Il sé e l'altro		

Obiettivi Specifici in Forma Operativa	3 Anni	4 Anni	5 Anni
	Riconosce le regole della propria sezione.	Riconosce e descrive le regole della propria sezione.	<p>Individua le regole nella propria sezione.</p> <p>Confronta comportamenti corretti e scorretti.</p> <p>Motiva la scelta relativa ai comportamenti.</p>
		<p>Individua e descrive lingue e usanze diverse dalle proprie.</p> <p>Chiarifica gli aspetti individuati relativi alle lingue e alle usanze incontrate a scuola.</p>	

Sviluppo sostenibile e ambientale tutela del patrimonio (11 ore)			
Traguardo Competenze	Osserva con attenzione il suo corpo, gli organismi viventi e i loro ambienti, fenomeni naturali, accorgendosi dei loro cambiamenti.		
Campo d'esperienza:	La conoscenza del mondo		
Obiettivi Specifici in Forma Operativa	3 Anni	4 Anni	5 Anni

	<p>Individua e realizza comportamenti ecosostenibili a scuola.</p>	<p>Individua e realizza comportamenti ecosostenibili a scuola.</p>	<p>Individua e realizza comportamenti ecosostenibili a scuola e sul territorio. Giustifica i comportamenti scelti.</p>
<p>Traguardo per lo sviluppo della competenza</p>	<p>Il bambino comunica, esprime emozioni, racconta utilizzando le varie possibilità che il linguaggio del corpo consente.</p>		
<p>Campo d'esperienza:</p>	<p>Immagini suoni e colori</p>		
<p>Obiettivi Specifici in Forma Operativa</p>	<p>3 Anni</p>	<p>4 Anni</p>	<p>5 Anni</p>
	<p>Localizza e coglie elementi tipici della propria realtà cittadina.</p>	<p>Localizza e descrive elementi tipici della propria realtà cittadina. Rappresenta graficamente alcuni elementi della propria realtà cittadina.</p>	<p>Localizza e descrive elementi tipici della propria realtà cittadina. Rappresenta graficamente alcuni elementi della propria realtà cittadina.</p>
			<p>Riconosce e rappresenta graficamente alcuni elementi del patrimonio artistico e culturale della propria realtà cittadina. Giustifica le proprie scelte.</p>
<p>Traguardo Competenze</p>	<p>Riconosce i segnali e i ritmi del proprio corpo, le differenze sessuali e di sviluppo e adotta pratiche corrette di cura di sé, d'igiene e di sana alimentazione.</p>		
<p>Campo d'esperienza:</p>	<p>Il corpo e movimento</p>		

	3 Anni	4 Anni	5 Anni
Obiettivi Specifici in Forma Operativa	Riconosce i comportamenti sicuri a scuola. Esegue i comportamenti riconosciuti	Individua i comportamenti sicuri a scuola e sul territorio. Esegue i comportamenti riconosciuti	Individua i comportamenti sicuri a scuola e sul territorio e li esegue. Argomenta le motivazioni per cui alcuni comportamenti sono sicuri.
	Riconosce e analizza le buone abitudini per star bene a scuola.	Riconosce e analizza le buone abitudini per tutelare la propria salute.	Riconosce e analizza le buone abitudini per tutelare la propria salute e quella dei compagni. Motiva le proprie scelte.
	Individua e riconosce comportamenti corretti a tavola e li esegue.	Individua e riconosce comportamenti corretti a tavola e li esegue.	Individua e riconosce comportamenti corretti a tavola e li esegue. Argomenta le proprie scelte.

Cittadinanza digitale (11 ore)	
Traguardo Competenze	Si interessa a macchine e strumenti tecnologici, sa scoprirne le funzioni e i possibili usi.
Campo d'esperienza:	La conoscenza del mondo

Obiettivi Specifici in Forma Operativa	3 Anni	4 Anni	5 Anni
	Riconosce i principali strumenti tecnologici.	Riconosce i principali strumenti tecnologici. Descrive le caratteristiche di alcuni strumenti tecnologici.	Riconosce i principali strumenti tecnologici. Descrive e confronta le caratteristiche di alcuni strumenti tecnologici. Motiva la scelta dell'uso di alcuni strumenti tecnologici in base all'attività proposta.
Traguardo Competenze	Si avvicina alla lingua scritta, esplora e sperimenta prime forme di comunicazione attraverso la scrittura, incontrando anche le tecnologie digitali e i nuovi media.		
Campo d'esperienza:	I discorsi e le parole		
Obiettivi Specifici in Forma Operativa	3 anni	4 anni	5 anni
		Coglie le differenze tra reale e virtuale. Confronta personaggi dei media e persone reali a lui vicine.	Coglie le differenze tra reale e virtuale Confronta personaggi dei media e persone reali a lui vicine. Realizza un prodotto virtuale (es. elaborato grafico con relativa stampa oppure presentazione slide) con l'aiuto di un adulto. Critica la qualità del prodotto virtuale ottenuto.