

## Livelli di apprendimento\_Educazione Civica

<p><b>Conoscenze:</b> Le conoscenze sui temi proposti sono complete, consolidate, bene organizzate. L'alunno sa recuperarle e metterle in relazione in modo autonomo e utilizzarle nel lavoro anche in contesti nuovi.</p> <p><b>Abilità:</b> L'alunno mette in atto in autonomia le abilità connesse ai temi trattati; collega le conoscenze tra loro, ne rileva i nessi, le rapporta a quanto studiato e alle esperienze concrete, con pertinenza e completezza.</p>	<b>10</b>
<p><b>Atteggiamenti:</b> L'alunno adotta sempre comportamenti e atteggiamenti coerenti con l'educazione civica e mostra di averne completa consapevolezza, che rivela nelle riflessioni personali, nelle argomentazioni e nelle discussioni. Apporta contributi personali originali e proposte di miglioramento.</p>	<b>10</b>
<p><b>Conoscenze:</b> Le conoscenze sui temi proposti sono esaurienti, consolidate e bene organizzate. L'alunno sa recuperarle, metterle in relazione in modo autonomo e utilizzarle nel lavoro.</p> <p><b>Abilità:</b> L'alunno mette in atto in autonomia le abilità connesse ai temi trattati e sa collegare le conoscenze alle esperienze vissute e quanto studiato, con buona pertinenza e completezza.</p>	<b>9</b>
<p><b>Atteggiamenti:</b> L'alunno adotta regolarmente comportamenti e atteggiamenti coerenti con l'educazione civica e mostra di averne completa consapevolezza, che rivela nelle riflessioni personali, nelle argomentazioni e nelle discussioni. Si assume responsabilità nel lavoro e verso il gruppo.</p>	<b>9</b>
<p><b>Conoscenze:</b> Le conoscenze sui temi proposti sono consolidate e organizzate. L'alunno sa recuperarle in modo autonomo e utilizzarle nel lavoro.</p> <p><b>Abilità:</b> L'alunno mette in atto in autonomia le abilità connesse ai temi trattati e sa collegare le conoscenze alle esperienze vissute e quanto studiato, con buona pertinenza.</p>	<b>8</b>
<p><b>Atteggiamenti:</b> L'alunno adotta solitamente comportamenti e atteggiamenti coerenti con l'educazione civica e mostra di averne buona consapevolezza, che rivela nelle riflessioni personali, nelle argomentazioni e nelle discussioni. Assume con scrupolo le responsabilità affidategli.</p>	<b>8</b>
<p><b>Conoscenze:</b> Le conoscenze sui temi proposti sono sufficientemente consolidate, organizzate e recuperabili con il supporto di mappe e schemi.</p> <p><b>Abilità:</b> L'alunno mette in atto in autonomia le abilità connesse ai temi trattati nei contesti più noti e vicini all'esperienza diretta. Con il supporto del docente, collega le esperienze ad altri contesti.</p>	<b>7</b>
<p><b>Atteggiamenti:</b> L'alunno adotta generalmente comportamenti e atteggiamenti coerenti con l'educazione civica e mostra di averne sufficiente consapevolezza, attraverso le riflessioni personali. Assume le responsabilità affidategli, con la supervisione dell'adulto o il contributo dei compagni.</p>	<b>7</b>
<p><b>Conoscenze:</b> Le conoscenze sui temi proposti sono essenziali, organizzabili e recuperabili con l'aiuto del docente.</p> <p><b>Abilità:</b> L'alunno mette in atto le abilità connesse ai temi trattati nei casi più semplici e/o vicini all'esperienza diretta, altrimenti con l'aiuto del docente.</p>	<b>6</b>
<p><b>Atteggiamenti:</b> L'alunno adotta generalmente comportamenti e atteggiamenti</p>	<b>6</b>

coerenti con l'educazione civica, rivelando consapevolezza e capacità di riflessione in materia con lo stimolo degli adulti. Con il supporto dell'adulto, si assume le responsabilità affidategli.	
<p><b>Conoscenze:</b> Le conoscenze sui temi proposti sono minime, organizzabili e recuperabili con l'aiuto del docente.</p> <p><b>Abilità:</b> L'alunno mette in atto le abilità connesse ai temi trattati solo grazie alla propria esperienza diretta, con il supporto e lo stimolo del docente e dei compagni.</p>	5
<p><b>Atteggiamenti:</b> L'alunno non sempre adotta comportamenti e atteggiamenti coerenti con l'educazione civica. Necessita della sollecitazione dell'adulto per acquisire consapevolezza della distanza tra i propri atteggiamenti/comportamenti e quelli civicamente auspicati.</p>	5
<p><b>Conoscenze:</b> Le conoscenze sui temi proposti sono frammentarie e non consolidate, recuperabili con difficoltà, con l'aiuto e la sollecitazione continua del docente.</p> <p><b>Abilità:</b> L'alunno mette in atto le abilità connesse ai temi trattati solo in modo sporadico, con lo stimolo e il supporto di insegnanti e compagni.</p>	4
<p><b>Atteggiamenti:</b> L'alunno adotta in modo sporadico comportamenti e atteggiamenti coerenti con l'educazione civica e ha bisogno di continui richiami e sollecitazioni da parte degli adulti.</p>	4