GRIGLIA DI CORRISPONDENZA GIUDIZIO SINTETICO / RISULTATO ATTESO

Obiettivi

1-Individuare i diritti e i doveri che interessano la vita quotidiana di tutti i cittadini, anche dei più piccoli. Condividere regole comunemente accettate. Sviluppare la consapevolezza dell'appartenenza ad una comunità locale, nazionale ed europea.

2-Rispettare ogni persona, secondo il principio di uguaglianza e di non discriminazione di cui all'articolo 3 della Costituzione. Riconoscere, evitare e contrastare forme di violenza e bullismo presenti nella comunità scolastica.

3-Aiutare, singolarmente e in gruppo, coloro che presentino qualche difficoltà per favorire la collaborazione tra pari e l'inclusione di tutti.

4-Curare gli ambienti, rispettare i beni pubblici e privati così come le forme di vita (piante, animali) che sono state affidate alla responsabilità delle classi.

5- Conoscere ed applicare le regole vigenti in classe e nei vari ambienti della scuola (mensa, palestra, laboratori, cortili) e partecipare alla loro eventuale definizione o revisione. Conoscere il principio di uguaglianza nella consapevolezza che le differenze possono rappresentare un valore quando non si trasformano in discriminazioni.

OTTIMO *come precedente* *+* *capacità critica e attività non note.*	L'alunno dimostra una piena e consapevole padronanza dei concetti di diritto e dovere, applicandoli con naturalezza in ogni contesto scolastico e sociale. Partecipa attivamente e con iniziativa, mostrando un profondo senso di appartenenza alla comunità. Applica pienamente le regole d'Istituto vigenti in classe e nei vari ambienti della scuola, dimostrando una puntuale assunzione dei propri doveri scolastici,un regolare rispetto di consegne e scadenze e una costante attenzione alle lezioni. Manifesta una spiccata attitudine alla solidarietà e alla cooperazione, sostenendo i compagni in difficoltà con sensibilità e collaborando in modo costante e costruttivo con i docenti. La cura verso l'ambiente e i beni comuni è sempre rigorosa; l'alunno applica correttamente le regole vigenti e partecipa attivamente alla vita della classe, manifestando responsabilità verso gli spazi condivisi e le forme di vita.

DISTINTO *come precedente* *+* *complessità e argomentazione.*	L'alunno dimostra una valida e sicura padronanza dei concetti di diritto e dovere, applicando correttamente nel contesto scolastico. Partecipa con interesse, mostrando un chiaro senso di appartenenza alla comunità. L'alunno applica pienamente le regole d'Istituto vigenti in classe e nei vari ambienti della scuola dimostrando una buona e costante assunzione dei propri doveri scolastici, il rispetto di consegne e scadenze e una buona attenzione alle lezioni. Dimostra una buona attitudine alla solidarietà e alla cooperazione, sostenendo i compagni e collaborando con i docenti in modo propositivo. La cura verso l'ambiente e i beni comuni è attenta e costante; applica le regole vigenti e partecipa attivamente alla vita della classe, manifestando responsabilità verso gli spazi condivisi e le forme di vita.
BUONO *come precedente* *+* *autonomia e continuità*	L'alunno dimostra di conoscere e rispettare i concetti di diritto e dovere, applicandoli in modo regolare nel contesto scolastico. Partecipa alla vita della comunità in modo positivo, ma selettivo L'alunno applica le regole d'Istituto vigenti in classe e nei vari ambienti della scuola dimostrando una buona assunzione dei propri doveri scolastici, il rispetto di consegne e scadenze e una non sempre costante attenzione alle lezioni. Si mostra disponibile alla solidarietà e alla cooperazione, aiutando i compagni e collaborando con i docenti. Rispetta l'ambiente e i beni comuni e applica con puntualità le regole vigenti nei vari ambienti della scuola, dimostrando cura per i materiali propri e altrui.
DISCRETO *come precedente* *+* *parziale autonomia e parziale continuità in attività semplici*	L'alunno dimostra di aver compreso i concetti essenziali di diritto e dovere, applicandoli in modo complessivamente corretto. Partecipa alla vita della comunità, sebbene talvolta in modo poco costante. Con parziale autonomia e continuità riesce ad applicare le regole vigenti in classe e nei vari ambienti della scuola dimostra una sostanziale assunzione dei propri doveri scolastici, anche se non sempre è puntuale nel rispetto di consegne e scadenze e talvolta necessita di essere sollecitato. L'attenzione alle lezioni è discontinua. Dimostra un'attitudine alla cooperazione abbastanza positiva, collaborando con compagni e docenti soprattutto se sollecitato.

	Rispetta l'ambiente e i beni comuni, applicando le regole scolastiche note in modo parzialmente autonomo.
SUFFICIENTE *svolgimento di attività semplici e note con supporto del docente*	L'alunno dimostra una conoscenza basilare dei concetti di diritto e dovere, che applica con una correttezza alterna o solo se guidato. La partecipazione alla vita della comunità e la collaborazione con i pari sono presenti, ma limitate alle situazioni più semplici. Se richiamato, riesce ad applicare le regole vigenti in classe e nei vari ambienti della scuola dimostrando una minima assunzione dei propri doveri scolastici. Rispetta saltuariamente consegne e scadenze e spesso necessita di essere sollecitato. L'attenzione è discontinua. Rispetta gli ambienti e i beni comuni in modo essenziale, applicando le regole fondamentali della convivenza scolastica solo sotto la guida dei docenti.
NON SUFFICIENTE	L'alunno mostra difficoltà nel comprendere e rispettare i concetti di diritto e dovere e le regole della convivenza civile. La partecipazione alla vita della comunità è scarsa e si riscontrano fatiche nel collaborare in modo costruttivo con compagni e docenti. Anche se richiamato, manifesta difficoltà nell'applicazione delle regole vigenti in classe e nei vari ambienti della scuola. L'assunzione dei propri doveri scolastici non è adeguata. Non rispetta scadenze e consegne. L'attenzione è saltuaria. Dimostra **poca cura** verso l'ambiente, i beni comuni e non rispetta le regole della scuola, necessitando di un costante intervento degli adulti per correggere i propri comportamenti.