

TECNOLOGIA - Primaria					
Traguardo Competenze	1 L'alunno riconosce e identifica nell'ambiente che lo circonda elementi e fenomeni di tipo artificiale.				
Obiettivo Generale termine classe quinta	1A Eseguire semplici misurazioni e rilievi fotografici sull'ambiente scolastico o sulla propria abitazione. 1B Effettuare stime approssimative su pesi o misure di oggetti dell'ambiente scolastico.				
Obiettivi Specifici in forma Operativa	Classe Prima	Classe Seconda	Classe Terza	Classe Quarta	Classe Quinta
	1A			1A	
	<p>Cogliere gli elementi significativi di un oggetto. Analizzare le caratteristiche dello stesso. Motivare le scelte effettuate.</p>	<p>Cogliere gli elementi significativi di un oggetto. Analizzare le caratteristiche dello stesso. Motivare le scelte effettuate.</p>	<p>Cogliere gli elementi significativi di un oggetto. Analizzare le caratteristiche dello stesso. Argomentare le scelte effettuate.</p>	<p>Cogliere gli elementi significativi di un oggetto. Analizzare le caratteristiche dello stesso. Argomentare le scelte effettuate.</p>	<p>Cogliere gli elementi significativi di un oggetto. Analizzare le caratteristiche dello stesso. Argomentare le scelte effettuate.</p>
	1B			1B	
<p>Individuare alcuni oggetti dell'ambiente scolastico. Confrontare il loro peso. Motivare le valutazioni eseguite.</p>	<p>Individuare alcuni oggetti dell'ambiente scolastico. Confrontare il loro peso. Motivare le valutazioni eseguite.</p>	<p>Individuare alcuni oggetti dell'ambiente scolastico. Confrontare il loro peso. Trovare errori nelle valutazioni eseguite.</p>	<p>Individuare alcuni oggetti dell'ambiente scolastico. Confrontare il loro peso e le loro misure. Trovare errori nelle valutazioni eseguite.</p>	<p>Individuare alcuni oggetti dell'ambiente scolastico. Confrontare il loro peso e le loro misure. Trovare errori nelle valutazioni eseguite.</p>	

TECNOLOGIA - Primaria					
Traguardo Competenze	2. È a conoscenza di alcuni processi di trasformazione di risorse e di consumo di energia, e del relativo impatto ambientale.				
Obiettivo Generale termine classe quinta	2A Smontare semplici oggetti e meccanismi, apparecchiature obsolete o altri dispositivi comuni. 2B Eseguire interventi di decorazione, riparazione e manutenzione sul proprio corredo scolastico.				
Obiettivi Specifici in forma Operativa	Classe Prima	Classe Seconda	Classe Terza	Classe Quarta	Classe Quinta
	2A			2A	
	Selezionare l'oggetto da costruire. Eseguire la procedura per la realizzazione dell'oggetto.	Selezionare l'oggetto da costruire. Eseguire la procedura per la realizzazione dell'oggetto.	Selezionare l'oggetto da costruire. Eseguire la procedura per la realizzazione dell'oggetto. Giudicare il proprio lavoro.	Selezionare l'oggetto da costruire. Progettare le fasi per la realizzazione. Giudicare il proprio lavoro.	Selezionare l'oggetto da costruire. Progettare le fasi per la realizzazione. Giudicare il proprio lavoro.
	2B			2B	
	Riconoscere l'importanza di avere cura del proprio corredo scolastico. Classificare gli elementi del proprio materiale. Motivare le scelte compiute.	Riconoscere l'importanza di avere cura del proprio corredo scolastico. Classificare gli elementi del proprio materiale. Motivare le scelte compiute.	Riconoscere l'importanza di avere cura del proprio corredo scolastico. Classificare gli elementi del proprio materiale. Motivare le scelte compiute.	Riconoscere l'importanza di avere cura del proprio corredo scolastico. Classificare gli elementi del proprio materiale. Motivare le scelte compiute.	Riconoscere l'importanza di avere cura del proprio corredo scolastico. Classificare gli elementi del proprio materiale. Motivare le scelte compiute.

TECNOLOGIA - Primaria					
Traguardo Competenze	3 Conosce e utilizza semplici oggetti e strumenti di uso quotidiano ed è in grado di descriverne la funzione principale e la struttura e di spiegarne il funzionamento.				
Obiettivo Generale termine classe quinta	3A Leggere e ricavare informazioni utili da guide d'uso o istruzioni di montaggio. 3B Effettuare prove ed esperienze sulle proprietà dei materiali più comuni. 3C Riconoscere i difetti di un oggetto e immaginarne possibili miglioramenti.				
Obiettivi Specifici in forma Operativa	Classe Prima	Classe Seconda	Classe Terza	Classe Quarta	Classe Quinta
	3A			3A	
	Scegliere un semplice oggetto da realizzare. Realizzare lo stesso descrivendo la sequenza delle operazioni. Motivare le scelte effettuate.	Scegliere un semplice oggetto da realizzare. Realizzare lo stesso descrivendo la sequenza delle operazioni. Motivare le scelte effettuate.	Scegliere un semplice oggetto da realizzare. Realizzare lo stesso descrivendo la sequenza delle operazioni. Motivare le scelte effettuate.	Scegliere un elaborato da realizzare con materiali e tecniche diverse. Realizzare l'elaborato descrivendo la sequenza delle operazioni. Trovare errori durante la realizzazione.	Scegliere un elaborato da realizzare con materiali e tecniche diverse. Realizzare l'elaborato descrivendo la sequenza delle operazioni. Trovare errori durante la realizzazione.
	3B			3B	
	Selezionare oggetti e materiali in base a caratteristiche specifiche Classificare oggetti e materiali in base a caratteristiche specifiche	Riconoscere le caratteristiche di oggetti e materiali di uso comune. Descrivere e classificare oggetti e materiali.	Riconoscere le funzioni e le proprietà principali dei materiali. Descrivere e classificare materiali in base alle loro proprietà Argomentare classificazione fatta	Cogliere le proprietà dei materiali di uso comune. Descrivere le proprietà dei materiali di uso comune. Argomentare le proprietà dei materiali partendo dalle osservazioni	Cogliere le proprietà dei materiali di uso comune. Confrontare le proprietà dei materiali più comuni. Argomentare i confronti fatti
	3C			3C	
Riconoscere i difetti di un oggetto	Riconoscere i difetti di un oggetto Ipotizzare possibili miglioramenti. Motivare le scelte effettuate.	Riconoscere i difetti di un oggetto. Ipotizzare possibili miglioramenti. Motivare le scelte effettuate.	Riconoscere i difetti di un oggetto. Ipotizzare possibili miglioramenti. Motivare le scelte effettuate.	Riconoscere i difetti di un oggetto. Ipotizzare possibili miglioramenti. Motivare le scelte effettuate.	

TECNOLOGIA - Primaria					
Traguardo Competenze	4 Sa ricavare informazioni utili su proprietà e caratteristiche di beni o servizi leggendo etichette, volantini o altra documentazione tecnica e commerciale.				
Obiettivo Generale termine classe quinta	4A Organizzare una gita o una visita ad un museo usando internet per reperire notizie e informazioni.				
Obiettivi Specifici in forma Operativa	Classe Prima	Classe Seconda	Classe Terza	Classe Quarta	Classe Quinta
	4A			4A	
			<p>Scegliere un semplice progetto da realizzare</p> <p>Pianificare un semplice progetto utilizzando informazioni date</p> <p>Motivare la propria scelta.</p>	<p>Individuare e strutturare un progetto usando anche internet per reperire notizie e informazioni</p> <p>Pianificare tutte le fasi del progetto.</p> <p>Motivare la propria scelta.</p>	<p>Individuare e strutturare un progetto usando anche internet per reperire notizie e informazioni</p> <p>Realizzare tutte le fasi del progetto.</p> <p>Motivare la propria scelta.</p>

TECNOLOGIA - Primaria					
Traguardo Competenze	5 Si orienta tra i diversi mezzi di comunicazione ed è in grado di farne un uso adeguato a seconda delle diverse situazioni.				
Obiettivo Generale termine classe quinta	5A Riconoscere le caratteristiche dei vari mezzi di comunicazione confrontandoli e utilizzandoli in modo critico e consapevole				
Obiettivi Specifici in forma Operativa	Classe Prima	Classe Seconda	Classe Terza	Classe Quarta	Classe Quinta
	5A			5A	
	<p>Riconoscere i vari mezzi di comunicazione.</p> <p>Confrontare i vari mezzi di comunicazione.</p>	<p>Riconoscere i vari mezzi di comunicazione.</p> <p>Confrontare i vari mezzi di comunicazione.</p>	<p>Riconoscere i vari mezzi di comunicazione.</p> <p>Confrontare i vari mezzi di comunicazione.</p> <p>Argomentare il confronto effettuato</p>	<p>Riconoscere i vari mezzi di comunicazione.</p> <p>Riconoscere i rischi derivanti dall'utilizzo dei media</p> <p>Utilizzare i media con atteggiamenti e comportamenti adeguati</p>	<p>Riconoscere i vari mezzi di comunicazione.</p> <p>Riconoscere i rischi derivanti dall'utilizzo dei media</p> <p>Utilizzare i media con atteggiamenti e comportamenti adeguati</p>

				<p>Confrontare i vari mezzi di comunicazione.</p> <p>Argomentare il confronto effettuato</p>	<p>Confrontare i vari mezzi di comunicazione.</p> <p>Argomentare il confronto effettuato</p>
--	--	--	--	--	--

TECNOLOGIA - Primaria

Traguardo Competenze **6 Produce semplici modelli o rappresentazioni grafiche del proprio operato utilizzando elementi del disegno tecnico o strumenti multimediali.**

Obiettivo Generale termine classe quinta 6A Rappresentare i dati dell'osservazione attraverso tabelle, mappe, diagrammi, disegni, testi.
6B Pianificare la fabbricazione di un semplice oggetto elencando gli strumenti e i materiali necessari.
6C Realizzare un oggetto in cartoncino descrivendo e documentando la sequenza delle operazioni.

Obiettivi Specifici in forma Operativa	Classe Prima	Classe Seconda	Classe Terza	Classe Quarta	Classe Quinta
	6A			6A	
	<p>Identificare i dati da analizzare.</p> <p>Rappresentare i dati dell'osservazione attraverso diagrammi e disegni.</p> <p>Motivare le proprie scelte.</p>	<p>Identificare i dati da analizzare.</p> <p>Rappresentare i dati dell'osservazione attraverso diagrammi e disegni.</p> <p>Motivare le proprie scelte.</p>	<p>Identificare i dati da analizzare.</p> <p>Rappresentare i dati dell'osservazione attraverso tabelle, mappe, diagrammi, disegni.</p> <p>Motivare le proprie scelte.</p>	<p>Identificare i dati da analizzare.</p> <p>Rappresentare i dati dell'osservazione attraverso tabelle, mappe, diagrammi, disegni, testi.</p> <p>Motivare le proprie scelte.</p>	<p>Identificare i dati da analizzare.</p> <p>Rappresentare i dati dell'osservazione attraverso tabelle, mappe, diagrammi, disegni, testi.</p> <p>Motivare le proprie scelte.</p>
	6B			6B	
	<p>Scegliere un semplice manufatto da costruire.</p> <p>Realizzare l'oggetto con materiali appropriati.</p> <p>Motivare le proprie scelte.</p>	<p>Scegliere un semplice manufatto da costruire.</p> <p>Realizzare l'oggetto con materiali appropriati.</p> <p>Motivare le proprie scelte.</p>	<p>Scegliere un semplice manufatto da costruire.</p> <p>Realizzare l'oggetto con materiali appropriati.</p> <p>Motivare le proprie scelte.</p>	<p>Scegliere un semplice manufatto da costruire.</p> <p>Realizzare l'oggetto con materiali appropriati.</p> <p>Motivare le proprie scelte.</p>	<p>Scegliere un semplice manufatto da costruire.</p> <p>Realizzare l'oggetto con materiali appropriati.</p> <p>Motivare le proprie scelte.</p>
6C			6C		

	<p>Scegliere un semplice manufatto in cartoncino da costruire.</p> <p>Realizzare l'oggetto.</p> <p>Motivare le proprie scelte.</p>	<p>Scegliere un semplice manufatto in cartoncino da costruire.</p> <p>Realizzare l'oggetto.</p> <p>Motivare le proprie scelte.</p>	<p>Scegliere un semplice manufatto in cartoncino da costruire.</p> <p>Realizzare l'oggetto con materiali appropriati.</p> <p>Motivare le proprie scelte.</p>	<p>Scegliere un semplice manufatto in cartoncino da costruire.</p> <p>Realizzare l'oggetto con materiali appropriati descrivendo la sequenza delle operazioni.</p> <p>Motivare le proprie scelte.</p>	<p>Scegliere un semplice manufatto in cartoncino da costruire.</p> <p>Realizzare l'oggetto con materiali appropriati descrivendo la sequenza delle operazioni.</p> <p>Motivare le proprie scelte.</p>
--	---	---	---	--	--

TECNOLOGIA - Primaria					
Traguardo Competenze	7 Inizia a riconoscere in modo critico le caratteristiche, le funzioni e i limiti della tecnologia attuale.				
Obiettivo Generale termine classe quinta	7A Riconoscere e documentare le funzioni principali di una nuova applicazione informatica.				
Obiettivi Specifici in forma Operativa	Classe Prima	Classe Seconda	Classe Terza	Classe Quarta	Classe Quinta
	7A			7A	
	<p>Cogliere le funzioni di base di alcune applicazioni informatiche.</p> <p>Descrivere le caratteristiche delle applicazioni.</p> <p>Motivare le proprie scelte.</p>	<p>Cogliere le funzioni di base di alcune applicazioni informatiche.</p> <p>Descrivere le caratteristiche delle applicazioni.</p> <p>Motivare le proprie scelte.</p>	<p>Cogliere le funzioni di base di alcune applicazioni informatiche.</p> <p>Descrivere le caratteristiche delle applicazioni.</p> <p>Motivare le proprie scelte.</p>	<p>Riconoscere le funzioni principali dei dispositivi informatici.</p> <p>Descrivere le caratteristiche del dispositivo.</p> <p>Argomentare circa le proprie affermazioni.</p>	<p>Riconoscere le funzioni principali dei dispositivi informatici.</p> <p>Descrivere le caratteristiche del dispositivo.</p> <p>Argomentare circa le proprie affermazioni.</p>