

EDUCAZIONE FISICA - Primaria					
Traguardo Competenze	1 L'alunno acquisisce consapevolezza di sé attraverso la percezione del proprio corpo e la padronanza degli schemi motori e posturali nel continuo adattamento alle variabili spaziali e temporali contingenti.				
Obiettivo Generale termine classe quinta	1A Coordinare e utilizzare diversi schemi motori combinati tra loro inizialmente in forma successiva e poi in forma simultanea (correre/saltare, afferrare/lanciare, ecc.). 1B Riconoscere e valutare traiettorie, distanze, ritmi esecutivi e successioni temporali delle azioni motorie, sapendo organizzare il proprio movimento nello spazio in relazione a sé, agli oggetti, agli altri.				
Obiettivi Specifici in forma Operativa	Classe Prima	Classe Seconda	Classe Terza	Classe Quarta	Classe Quinta
	1A			1A	
	<p>Individuare schemi motori di base.</p> <p>Eseguire semplici esercizi o sequenze di movimenti per consolidare e sviluppare gli schemi motori di base.</p> <p>Eseguire semplici giochi di squadra nel rispetto delle regole.</p> <p>Giudicare il proprio e altrui comportamento relativo al rispetto delle regole</p>	<p>Individuare schemi motori di base.</p> <p>Eseguire semplici esercizi o sequenze di movimenti per consolidare e sviluppare gli schemi motori di base.</p> <p>Eseguire semplici giochi di squadra nel rispetto delle regole.</p> <p>Giudicare il proprio e altrui comportamento relativo al rispetto delle regole .</p>	<p>Individuare diversi schemi motori combinati (correre/saltare, afferrare/lanciare).</p> <p>Eseguire semplici sequenze di movimenti individuali o collettive, utilizzando diversi schemi motori combinati tra loro.</p> <p>Eseguire giochi di squadra rispettando regole e schemi specifici.</p> <p>Trovare errori nell'esecuzione delle attività ludico-motorie.</p>	<p>Individuare diversi schemi motori combinati (correre/saltare, afferrare/lanciare).</p> <p>Eseguire sequenze di movimenti individuali o collettive, utilizzando diversi schemi motori combinati tra loro.</p> <p>Organizzare giochi di squadra rispettando regole e schemi specifici.</p> <p>Trovare errori nell'esecuzione delle attività ludico-motorie.</p>	<p>Individuare diversi schemi motori combinati (correre/saltare, afferrare/lanciare).</p> <p>Eseguire sequenze di movimenti individuali o collettive, utilizzando diversi schemi motori combinati tra loro.</p> <p>Organizzare giochi di squadra rispettando regole e schemi specifici.</p> <p>Trovare errori nell'esecuzione delle attività ludico-motorie.</p>
	1B			1B	
<p>Selezionare semplici sequenze di movimenti individuali o collettive.</p> <p>Eseguire sequenze di movimenti corporei.</p> <p>Giustificare la correttezza dell'esecuzione.</p>	<p>Selezionare semplici sequenze di movimenti individuali o collettive.</p> <p>Eseguire sequenze di movimenti corporei.</p> <p>Giustificare la correttezza dell'esecuzione.</p>	<p>Selezionare sequenze di movimenti individuali o collettive.</p> <p>Eseguire sequenze di movimenti corporei.</p> <p>Giustificare la correttezza dell'esecuzione.</p>	<p>Selezionare sequenze di movimenti individuali o collettive.</p> <p>Eseguire sequenze di movimenti corporei.</p> <p>Giustificare la correttezza dell'esecuzione.</p>	<p>Selezionare sequenze di movimenti individuali o collettive.</p> <p>Eseguire sequenze di movimenti corporei.</p> <p>Giustificare la correttezza dell'esecuzione.</p>	

--	--	--	--	--	--

EDUCAZIONE FISICA - Primaria					
Traguardo Competenze	2 Utilizza il linguaggio corporeo e motorio per comunicare ed esprimere i propri stati d'animo, anche attraverso la drammatizzazione e le esperienze ritmico-musicali e coreutiche.				
Obiettivo Generale termine classe quinta	2A Utilizzare in forma originale e creativa modalità espressive e corporee anche attraverso forme di drammatizzazione e danza, sapendo trasmettere nel contempo contenuti emozionali. 2B Elaborare ed eseguire semplici sequenze di movimento o semplici coreografie individuali e collettive.				
Obiettivi Specifici in forma Operativa	Classe Prima	Classe Seconda	Classe Terza	Classe Quarta	Classe Quinta
	2A			2A	
	Cogliere le proprie emozioni e quelle altrui. Utilizzare il proprio corpo in situazioni comunicative reali o fantastiche. Difendere in modo adeguato le scelte effettuate.	Cogliere le proprie emozioni e quelle altrui. Utilizzare il proprio corpo in situazioni comunicative reali o fantastiche. Difendere in modo adeguato le scelte effettuate.	Cogliere le proprie emozioni e quelle altrui. Utilizzare il proprio corpo in situazioni comunicative reali o fantastiche. Difendere in modo adeguato le scelte effettuate.	Cogliere le proprie emozioni e quelle altrui. Utilizzare il proprio corpo in situazioni comunicative reali o fantastiche. Difendere in modo adeguato le scelte effettuate.	Cogliere le proprie emozioni e quelle altrui. Utilizzare il proprio corpo in situazioni comunicative reali o fantastiche. Difendere in modo adeguato le scelte effettuate.
	2B			2B	
	Individuare sequenze ritmiche che esprimano i propri stati d'animo. Utilizzare gestualità appropriate in diversi contesti. Motivare le scelte delle proprie	Individuare sequenze ritmiche che esprimano i propri stati d'animo. Utilizzare gestualità appropriate in diversi contesti. Motivare le scelte delle proprie	Individuare sequenze ritmiche che esprimano i propri stati d'animo. Utilizzare gestualità appropriate in diversi contesti. Motivare le scelte delle proprie	Individuare sequenze ritmiche che esprimano i propri stati d'animo. Utilizzare gestualità appropriate in diversi contesti. Utilizzare gestualità appropriate in diversi contesti.	Individuare sequenze ritmiche che esprimano i propri stati d'animo. Utilizzare gestualità appropriate in diversi contesti.

	azioni.	azioni.	azioni.	Motivare le scelte delle proprie azioni.	Motivare le scelte delle proprie azioni.
--	---------	---------	---------	---	---

EDUCAZIONE FISICA - Primaria

Traguardo Competenze	3 Sperimenta una pluralità di esperienze che permettono di maturare competenze di giosport anche come orientamento alla futura pratica sportiva.
-----------------------------	---

Obiettivo Generale termine classe quinta	3A Saper utilizzare numerosi giochi derivanti dalla tradizione popolare applicandone indicazioni e regole. 3B Partecipare attivamente alle varie forme di gioco, organizzate anche in forma di gara, collaborando con gli altri.
---	---

Obiettivi Specifici in forma Operativa	Classe Prima	Classe Seconda	Classe Terza	Classe Quarta	Classe Quinta
	3A			3A	
	<p>Individuare le regole dei giochi popolari.</p> <p>Utilizzare giochi applicandone indicazioni e regole.</p> <p>Descrivere le principali regole di un gioco.</p> <p>Giudicare il proprio comportamento durante lo svolgimento delle attività</p>	<p>Individuare le regole dei giochi popolari.</p> <p>Cogliere e utilizzare le principali regole di un gioco per potervi partecipare.</p> <p>Descrivere le principali regole di un gioco.</p> <p>Giudicare il proprio comportamento durante lo svolgimento delle attività</p>	<p>Individuare le regole dei giochi popolari.</p> <p>Riconoscere e applicare le regole di un gioco e cooperare all'interno del gruppo.</p> <p>Descrivere le principali regole di un gioco.</p> <p>Giudicare il proprio comportamento durante lo svolgimento delle attività</p>	<p>Individuare le regole dei giochi popolari.</p> <p>Riconoscere e applicare le regole per partecipare attivamente alle varie forme di gioco, organizzate anche in forma di gara, cooperando con gli altri.</p> <p>Progettare le principali regole di un gioco.</p> <p>Giudicare il proprio comportamento durante lo svolgimento delle attività</p>	<p>Individuare le regole dei giochi popolari.</p> <p>Riconoscere e applicare le regole per partecipare attivamente alle varie forme di gioco, organizzate anche in forma di gara, cooperando con gli altri.</p> <p>Progettare le principali regole di un gioco.</p> <p>Giudicare il proprio comportamento durante lo svolgimento delle attività</p>
	3B			3B	

	<p>Scegliere semplici tipologie di gara da svolgere in modo collettivo.</p> <p>Eseguire semplici tipologie di gara da svolgere in modo collettivo.</p> <p>Chiarificare i comportamenti non adeguati eventualmente adottati.</p>	<p>Scegliere semplici tipologie di gara da svolgere in modo collettivo.</p> <p>Eseguire le tipologie di gara da svolgere in modo collettivo.</p> <p>Chiarificare i comportamenti non adeguati eventualmente adottati.</p>	<p>Scegliere le tipologie di gara da svolgere in modo collettivo.</p> <p>Eseguire le tipologie di gara da svolgere in modo collettivo.</p> <p>Chiarificare i comportamenti non adeguati eventualmente adottati.</p>	<p>Scegliere le tipologie di gara da svolgere in modo collettivo.</p> <p>Eseguire le tipologie di gara da svolgere in modo collettivo.</p> <p>Chiarificare i comportamenti non adeguati eventualmente adottati.</p>	<p>Scegliere le tipologie di gara da svolgere in modo collettivo.</p> <p>Eseguire le tipologie di gara da svolgere in modo collettivo.</p> <p>Chiarificare i comportamenti non adeguati eventualmente adottati.</p>
--	--	--	--	--	--

EDUCAZIONE FISICA - Primaria

Traguardo Competenze	4 Sperimenta, in forma semplificata e progressivamente sempre più complessa, diverse gestualità tecniche.				
Obiettivo Generale termine classe quinta	4A Conoscere e applicare correttamente modalità esecutive di diverse proposte di giosport.				
Obiettivi Specifici in forma Operativa	Classe Prima	Classe Seconda	Classe Terza	Classe Quarta	Classe Quinta
	4A			4A	
	<p>Individuare le regole di semplici giochi sportivi</p> <p>Organizzare le squadre seguendo le indicazioni date.</p> <p>Trovare errori nell'organizzazione della squadra.</p>	<p>Individuare le regole di semplici giochi sportivi</p> <p>Organizzare le squadre seguendo le indicazioni date.</p> <p>Trovare errori nell'organizzazione della squadra.</p>	<p>Individuare le regole di semplici giochi sportivi.</p> <p>Organizzare in modo equilibrato le squadre rispettando criteri prestabiliti.</p> <p>Trovare errori nell'organizzazione della squadra.</p>	<p>Individuare le regole specifiche dei vari sport.</p> <p>Organizzare in modo equilibrato le squadre rispettando criteri prestabiliti.</p> <p>Trovare errori nell'organizzazione della squadra.</p>	<p>Individuare le regole specifiche dei vari sport.</p> <p>Organizzare in modo equilibrato le squadre rispettando criteri prestabiliti.</p> <p>Trovare errori nell'organizzazione della squadra.</p>

--	--	--	--	--	--

EDUCAZIONE FISICA - Primaria					
Traguardo Competenze	5 Agisce rispettando i criteri base di sicurezza per sé e per gli altri, sia nel movimento sia nell'uso degli attrezzi e trasferisce tale competenza nell'ambiente scolastico ed extrascolastico.				
Obiettivo Generale termine classe quinta	5A Assumere comportamenti adeguati per la prevenzione degli infortuni e per la sicurezza nei vari ambienti di vita.				
Obiettivi Specifici in forma Operativa	Classe Prima	Classe Seconda	Classe Terza	Classe Quarta	Classe Quinta
	5A			5A	
	<p>Individuare giochi non pericolosi.</p> <p>Organizzare semplici giochi seguendo le indicazioni fornite.</p> <p>Trovare errori e criticità.</p>	<p>Individuare giochi non pericolosi.</p> <p>Organizzare semplici giochi seguendo le indicazioni fornite.</p> <p>Trovare errori e criticità.</p>	<p>Individuare giochi non pericolosi.</p> <p>Organizzare in modo differente i giochi in base al contesto di riferimento.</p> <p>Trovare errori e criticità.</p>	<p>Individuare giochi non pericolosi.</p> <p>Organizzare in modo differente i giochi in base al contesto di riferimento.</p> <p>Trovare errori e criticità.</p>	<p>Individuare giochi non pericolosi.</p> <p>Organizzare in modo differente i giochi in base al contesto di riferimento.</p> <p>Trovare errori e criticità.</p>

EDUCAZIONE FISICA - Primaria					
Traguardo Competenze	6 Riconosce alcuni essenziali principi relativi al proprio benessere psico-fisico legati alla cura del proprio corpo, a un corretto regime alimentare e alla prevenzione dell'uso di sostanze che inducono dipendenza.				
Obiettivo Generale termine classe quinta	6A Riconoscere il rapporto tra alimentazione ed esercizio fisico in relazione a sani stili di vita. Acquisire consapevolezza delle funzioni fisiologiche (cardio-respiratorie e muscolari) e dei loro cambiamenti in relazione all'esercizio fisico.				
Obiettivi Specifici in forma Operativa	Classe Prima	Classe Seconda	Classe Terza	Classe Quarta	Classe Quinta
	6A			6A	
	Riconoscere semplici comportamenti adeguati per tutelare la propria ed altrui salute. Organizzare azioni adeguate alla tutela della propria salute. Motivare i comportamenti tenuti.	Riconoscere semplici comportamenti adeguati per tutelare la propria ed altrui salute. Organizzare azioni adeguate alla tutela della propria salute. Motivare i comportamenti tenuti.	Riconoscere semplici comportamenti adeguati per tutelare la propria ed altrui salute. Organizzare attività adeguate alla tutela della propria salute. Motivare i comportamenti tenuti.	Riconoscere i comportamenti adeguati per tutelare la propria ed altrui salute. Organizzare attività adeguate alla tutela della propria salute. Motivare i comportamenti tenuti.	Riconoscere i comportamenti adeguati per tutelare la propria ed altrui salute. Organizzare attività adeguate alla tutela della propria salute. Motivare i comportamenti tenuti.
EDUCAZIONE FISICA - Primaria					

Traguardo Competenze	7 Comprende, all'interno delle varie occasioni di gioco e di sport, il valore delle regole e l'importanza di rispettarle.				
Obiettivo Generale termine classe quinta	7A Rispettare le regole nella competizione sportiva; saper accettare la sconfitta con equilibrio, e vivere la vittoria esprimendo rispetto nei confronti dei perdenti, accettando le diversità, manifestando senso di responsabilità.				
Obiettivi Specifici in forma Operativa	Classe Prima	Classe Seconda	Classe Terza	Classe Quarta	Classe Quinta
	7A			7A	
	<p>Riconoscere l'importanza delle regole per partecipare attivamente alle varie forme di gioco.</p> <p>Eseguire semplici giochi motori seguendo le regole.</p> <p>Motivare l'importanza delle regole di un gioco e delle attività propedeutiche agli sport.</p>	<p>Riconoscere l'importanza delle regole per partecipare attivamente alle varie forme di gioco.</p> <p>Eseguire semplici giochi motori seguendo le regole.</p> <p>Motivare l'importanza delle regole di un gioco e delle attività propedeutiche agli sport.</p>	<p>Riconoscere l'importanza delle regole per partecipare attivamente alle varie forme di gioco.</p> <p>Eseguire semplici giochi motori seguendo le regole.</p> <p>Motivare l'importanza delle regole di un gioco e delle attività propedeutiche agli sport.</p>	<p>Riconoscere l'importanza delle regole per partecipare attivamente alle varie forme di gioco.</p> <p>Eseguire semplici giochi motori seguendo le regole.</p> <p>Motivare l'importanza delle regole di un gioco e delle attività propedeutiche agli sport.</p>	<p>Riconoscere l'importanza delle regole per partecipare attivamente alle varie forme di gioco.</p> <p>Eseguire semplici giochi motori seguendo le regole.</p> <p>Motivare l'importanza delle regole di un gioco e delle attività propedeutiche agli sport.</p>