Regolamento iscrizioni scuola secondaria di primo grado

Art.17 Iscrizioni

All'Amministrazione Scolastica è riconosciuto il potere di dettare i criteri di priorità nell'iscrizione, nell'ipotesi in cui non sia possibile accogliere tutte le domande, in relazione alla scelta del tempo-scuola e del plesso, in base alla ricettività.
I criteri individuati ai fini della formulazione delle graduatorie di ammissione all'Istituto e il punteggio attribuito agli stessi devono essere non arbitrari, non contraddittori e non discriminatori. In via prioritaria, l'azione dell'Amministrazione dovrà essere trasparente ed imparziale.
Ogni anno le modalità di iscrizione sono indicate in una nota ministeriale, che sarà pubblicata sul sito della scuola in tempo utile. Collateralmente verranno pubblicati i criteri di priorità.

Comma 1 - Numero alunni
Il numero massimo di alunni nelle sezioni delle scuole Secondarie di primo grado dell'Istituto Comprensivo non devono superare il numero delle unità fissate dalla normativa vigente e, in ogni modo, deve tener conto dell'effettiva capienza delle aule.

Comma 2- Adempimenti vaccinali
Relativamente agli adempimenti vaccinali si rinvia a quanto previsto dal decreto legge 7 giugno 2017, n. 73, convertito con modificazioni dalla legge 31 luglio 2017, n. 119, recante "Disposizioni urgenti in materia di prevenzione vaccinale, di malattie infettive e di controversie relative alla somministrazione di farmaci", che disciplina, tra l'altro, l'invio da parte dei dirigenti scolastici alle aziende sanitarie locali territorialmente competenti, entro il mese di marzo, dell'elenco degli iscritti sino a sedici anni di età e dei minori stranieri non accompagnati.

Comma 3_ Criteri formazioni classi prime

La **formazione delle classi prime** verrà predisposta da un gruppo di lavoro composto dalla Commissione Continuità in collaborazione con gli insegnanti delle classi quinte.

Il gruppo di lavoro **definirà** i **gruppi-classe** rispettando i seguenti criteri:

1. I gruppi classe devono risultare omogenei tra di loro ed eterogenei al loro interno riguardo al sesso, ai livelli di apprendimento e alla provenienza.
2. I gruppi classe vengono formati sulla base delle schede di presentazione compilate dalle docenti delle classi quinte della scuola primaria. I nuovi gruppi classe dovranno rispettare i criteri di cui al punto 1.
3. Gli alunni con disabilità sono inseriti in classi in cui non ci siano casi particolarmente difficili.
4. Gli alunni con BES vengono inseriti in modo equilibrato nelle diverse classi.
5. Gli alunni ripetenti sono inseriti nella stessa sezione, salvo gravi motivazioni verificate dal Dirigente Scolastico nel corso dell'anno precedente o motivate per iscritto dal Consiglio di Classe o dalla famiglia.
6. I fratelli non possono essere inseriti nella stessa classe, a meno di esplicita richiesta dei genitori valutata dal DS.
7. Ogni alunno potrà chiedere di stare in classe con un altro compagno, di cui segnala il nome e a sua volta anche l'alunno segnalato dovrà effettuare la medesima richiesta (tale istanza potrà essere accolta in via residuale una volta rispettati tutti gli altri criteri).

In caso di **nuovi inserimenti** in corso d'anno, all'interno dei gruppi-classe esistenti, sentiti i coordinatori di classe, si utilizzeranno i seguenti criteri:

1. numero alunni,
2. presenza di alunni con disabilità,

3. eventuale situazione di problematicità/complessità accertata e documentata della classe che dovrebbe accogliere l'alunno (numero di BES, problematiche di apprendimento, comportamento e sociali),

4. eventuale situazione di problematicità dell'alunno da inserire.

Il Dirigente Scolastico formerà le classi sulla base delle proposte della Commissione di lavoro, verificata la corretta applicazione dei criteri stabiliti.

All'atto dell'iscrizione è possibile indicare un/una bambino/a con cui si vorrebbe frequentare. Se, e solo se, la scelta è reciproca e non in contrasto con le informazioni apprese dalla scuola Primaria, tale desiderata, che comunque non sarà vincolante, sarà presa in considerazione.
Non saranno presi in considerazione desiderata relativi alla sezione e/o ai docenti e non si potrà avanzare nessun diritto su una sezione perché frequentata da fratelli e/o sorelle.

L'abbinamento dei gruppi-classe alla sezione avverrà per sorteggio alla presenza del DS o di un suo delegato, di un referente di plesso della Scuola Secondaria.
In casi eccezionali il Dirigente Scolastico avrà la facoltà esclusiva di apporre modifiche ai gruppi-classe, una volta valutate le motivate e gravi richieste delle famiglie, avendo cura di salvaguardare "di norma" i criteri sopra indicati. Gli elenchi definitivi saranno disponibili presso la segreteria scolastica e affissi all'interno dei locali della sede Cresto di Castellamonte, non potranno essere modificati, salvo successive iscrizioni o ritiri.
E' vietato il trasferimento tra plessi, e tra sezioni durante l'intero percorso scolastico. Potranno essere concesse deroghe su decisione del Dirigente Scolastico in casi eccezionali e debitamente motivati.

Comma 4 Criteri di accettazione delle domande
La commissione, nel costituire l'elenco degli alunni destinati alle classi prime, in caso di eccedenza relativa alla scelta del tempo-scuola e del plesso, terrà conto dei seguenti criteri:

1. Alunni residenti nel comune dove ha sede la scuola prescelta;
2. Frequenza nel plesso di fratelli;
3. Alunni residenti in comuni convenzionati con il comune sede della scuola;
4. Alunni residenti nel bacino di utenza dell'istituto comprensivo;
5. Alunni residenti in altri comuni fino ad esaurimento dei posti disponibili secondo l'ordine di vicinanza al plesso prescelto.

Inoltre, relativamente all'ammissione al **tempo prolungato,** qualora le richieste risultino superiori ai posti disponibili, si seguiranno i seguenti criteri di precedenza:

1. Gli alunni frequentanti il tempo pieno nella Primaria hanno la precedenza per il tempo prolungato nella Secondaria

2. Gli alunni con fratelli/sorelle che già frequentano nello stesso anno scolastico moduli orari di tempo pieno o tempo prolungato.

3. Si procede per sorteggio distinto per sesso in modo da formare classi omogenee.

A parità di tutti i requisiti si procederà al sorteggio.
Si precisa che gli alunni con disabilità residenti nei comuni e nel territorio dell'IC hanno la priorità.
Gli alunni provenienti dalle scuole primarie dell'IC Castellamonte hanno la priorità rispetto a quelli provenienti dagli altri Istituti.

Art. 18 Norme finali
Per quanto non contemplato nel presente regolamento occorre fare riferimento alla legislazione vigente.
Il presente regolamento deve essere sottoposto alla massima visibilità, mediante:

a. Apposizione all'albo dei plessi.
b. Pubblicazione all'interno del sito web dell'Istituto.

c. Consegnato a tutti gli interessati che ne faranno richiesta.