

Obiettivi di valutazione

Classe 1[^]

ITALIANO

NUCLEO TEMATICO	1 [^] Quadrimestre	2 [^] Quadrimestre
<i>Ascolto e parlato</i>	Cogliere il significato di ciò che si ascolta ricavandone gli elementi principali.	Cogliere il significato di ciò che si ascolta ricavandone gli elementi principali, utilizzando un lessico adeguato.
<i>Lettura</i>	Leggere e comprendere parole attribuendone il giusto significato.	Leggere e comprendere brevi frasi e semplici testi attribuendone il giusto significato.
<i>Scrittura</i>	Eseguire la scrittura di semplici parole sotto dettatura.	Eseguire la scrittura di parole e brevi frasi.
<i>Acquisizione ed espansione del lessico ricettivo e produttivo</i>		
<i>Elementi di grammatica esplicita e riflessione sugli usi della lingua</i>		

MATEMATICA

NUCLEO TEMATICO	1 [^] Quadrimestre	2 [^] Quadrimestre
<i>Numeri</i>	Individuare e confrontare numeri naturali entro il 10	Individuare e confrontare numeri naturali entro il 20
		Eseguire addizioni e sottrazioni con metodi e strumenti diversi
<i>Spazio e figure</i>	Riconoscere semplici figure geometriche	Riconoscere, classificare e rappresentare forme e semplici figure geometriche
<i>Relazioni, dati e previsioni</i>		Individuare possibili soluzioni a semplici situazioni problematiche

INGLESE

NUCLEO TEMATICO	1 [^] Quadrimestre	2 [^] Quadrimestre
<i>Ascolto (comprensione orale)</i>	Riconoscere immagini corrispondenti alle parole ascoltate	Riconoscere immagini corrispondenti alle parole ascoltate ed eseguire semplici comandi.
		Riconoscere ed eseguire comandi e semplici consegne ascoltate e ripetute.
<i>Parlato (produzione e interazione orale)</i>		Riconoscere ed utilizzare vocaboli e semplici espressioni per comunicare.
<i>Lettura (comprensione scritta)</i>		
<i>Scrittura (produzione scritta)</i>		

SCIENZE

NUCLEO TEMATICO	1^ Quadrimestre	2^ Quadrimestre
<i>Esplorare e descrivere oggetti e materiali/</i>	Individuare le caratteristiche di oggetti e materiali attraverso i sensi.	
<i>Oggetti, materiali e trasformazioni</i>		
<i>Osservare e sperimentare sul campo</i>		Riconoscere gli elementi naturali dell'ambiente
<i>L'uomo i viventi e l'ambiente</i>		Individuare le caratteristiche degli esseri viventi e non viventi

STORIA

NUCLEO TEMATICO	1^ Quadrimestre	2^ Quadrimestre
<i>Strumenti concettuali</i>	Conoscere i connettivi temporali e cogliere la ciclicità del tempo	Utilizzare i connettivi temporali e cogliere la ciclicità del tempo
<i>Produzione scritta e orale</i>	Rappresentare graficamente e raccontare oralmente esperienze vissute e narrate.	
<i>Uso delle fonti</i>		Cogliere elementi di tracce del passato che possono divenire fonti.
<i>Organizzazione delle informazioni</i>		

GEOGRAFIA

NUCLEO TEMATICO	1^ Quadrimestre	2^ Quadrimestre
<i>Orientamento</i>	Riconoscere gli indicatori topologici per muoversi nello spazio circostante. (“sopra, sotto, aperto, chiuso...”)	Riconoscere ed utilizzare gli indicatori topologici per muoversi nello spazio circostante.
<i>Linguaggio della geo- graficità</i>	Rappresentare graficamente semplici percorsi	
<i>Paesaggio</i>		Conoscere e rappresentare graficamente ambienti vissuti
<i>Regione e sistema territoriale</i>		

TECNOLOGIA

NUCLEO TEMATICO	1^ Quadrimestre	2^ Quadrimestre
<i>Vedere e osservare</i>	Riconoscere oggetti e materiali in base a caratteristiche specifiche	Riconoscere oggetti e materiali in base a caratteristiche specifiche per realizzare manufatti.
<i>Intervenire e trasformare</i>	Realizzare, con materiali diversi, semplici creazioni seguendo le istruzioni dell'insegnante.	Uguale al Primo Quadrimestre.

ARTE E IMMAGINE

NUCLEO TEMATICO	1^ Quadrimestre	2^ Quadrimestre
<i>Esprimersi e comunicare</i>	Scegliere i colori più adatti per rappresentare la realtà utilizzando tecniche e materiali diversi.	
<i>Osservare e leggere le immagini</i>		Cogliere elementi di un'immagine o di un oggetto osservato e poi rappresentarlo
<i>Comprendere e apprezzare le opere d'arte</i>		

ED. AL SUONO E ALLA MUSICA

NUCLEO TEMATICO	1^ Quadrimestre	2^ Quadrimestre
<i>Ascolto e Produzione</i>	Riconoscere semplici ritmi e riprodurli con la voce, il corpo e gli strumenti.	Uguale al Primo Quadrimestre

Ed. Motoria

NUCLEO TEMATICO	1^ Quadrimestre	2^ Quadrimestre
<i>Il corpo e la sua relazione con lo spazio e il tempo</i>	Eseguire semplici esercizi o sequenze di movimenti.	Uguale al Primo Quadrimestre
<i>Il gioco, lo sport, le regole e il fair play</i>		Svolgere esercizi e giochi rispettando indicazioni e regole.
<i>Salute e benessere, prevenzione e sicurezza</i>		
<i>Il linguaggio del corpo</i>		

ED. CIVICA

NUCLEO TEMATICO	1^ Quadrimestre	2^ Quadrimestre
<i>Costituzione diritto alla legalità, solidarietà</i>	Cogliere e applicare le principali regole di convivenza civile a scuola e rispettarle.	Uguale al Primo Quadrimestre.
<i>Sviluppo sostenibile e ambientale, tutela del territorio</i>		Individuare comportamenti essenziali a stabilire relazioni positive con l'ambiente.
<i>Cittadinanza digitale</i>		

INSEGNAMENTO RELIGIONE CATTOLICA

NUCLEO TEMATICO	1^ Quadrimestre	2^ Quadrimestre
------------------------	-----------------	-----------------

<i>Dio e l'uomo</i>	Cogliere dall'ascolto del brano biblico sulla creazione ciò che Dio ha creato. Identificare gli elementi creati da Dio e costruiti dall'uomo.	Uguale al Primo Quadrimestre
<i>I valori etici e religiosi</i>	Analizzare il proprio contesto familiare e sociale. Confrontare la propria situazione familiare ed amicale con quella di Gesù.	Uguale al Primo Quadrimestre
<i>Il linguaggio religioso</i>	Attribuire ai segni del Natale il giusto significato.	Attribuire ai segni della Pasqua il giusto significato.

	Descrivere i segni Cristiani del Natale nelle celebrazioni e nella tradizione popolare.	Descrivere i segni Cristiani della Pasqua nelle celebrazioni e nella tradizione popolare.
<i>La Bibbia le altre fonti</i>	Conoscere, in forma iniziale, il racconto della Creazione e le vicende della nascita di Gesù.	Ascoltare e riconoscere alcune informazioni legate alla Passione di Gesù.

Obiettivi di valutazione

Classe 2[^]

ITALIANO

NUCLEO TEMATICO	1 [^] Quadrimestre	2 [^] Quadrimestre
<i>Ascolto e parlato</i>	Cogliere gli elementi chiave e descrivere il contenuto di brevi testi ascoltati.	Uguale al Primo Quadrimestre
<i>Lettura</i>	Eseguire semplici letture in modo scorrevole, individuandone le informazioni principali.	Uguale al Primo Quadrimestre
<i>Scrittura</i>	Eseguire la scrittura di frasi sotto dettatura e produrre semplici frasi.	Eseguire la scrittura di frasi sotto dettatura e produrre semplici testi rispettando le principali convenzioni ortografiche.
<i>Acquisizione ed espansione del lessico ricettivo e produttivo</i>		
<i>Elementi di grammatica esplicita e riflessione sugli usi della lingua</i>		Riconoscere la struttura della frase e alcune delle sue parti.

MATEMATICA

NUCLEO TEMATICO	1 [^] Quadrimestre	2 [^] Quadrimestre
<i>Numeri</i>	Individuare e confrontare numeri naturali entro le centinaia	Uguale al Primo Quadrimestre
	Eseguire le quattro operazioni con calcolo scritto e mentale.	Uguale al Primo Quadrimestre
<i>Spazio e figure</i>	Riconoscere, rappresentare e classificare le principali figure geometriche.	Uguale al Primo Quadrimestre
		Eseguire semplici misurazioni.
<i>Relazioni, dati e previsioni</i>	Individuare, ipotizzare e progettare possibili soluzioni di semplici situazioni problematiche.	Uguale al Primo Quadrimestre

INGLESE

NUCLEO TEMATICO	1 [^] Quadrimestre	2 [^] Quadrimestre
<i>Ascolto (comprensione orale)</i>	Riconoscere ed eseguire comandi e semplici consegne ascoltate.	Individuare immagini corrispondenti alle parole identificate durante l'ascolto.
<i>Parlato (produzione e interazione orale)</i>	Riconoscere ed utilizzare vocaboli, semplici frasi ed espressioni conosciute per comunicare	Uguale al Primo Quadrimestre
<i>Lettura (comprensione scritta)</i>		Identificare parole di uso quotidiano per collegarle ad immagini o rappresentarle graficamente.

<i>Scrittura (produzione scritta)</i>		
---------------------------------------	--	--

SCIENZE

NUCLEO TEMATICO	1^ Quadrimestre	2^ Quadrimestre
<i>Esplorare e descrivere oggetti e materiali/</i>		
<i>Oggetti, materiali e trasformazioni</i>		Riconoscere le caratteristiche della materia e le sue trasformazioni.
<i>Osservare e sperimentare sul campo</i>	Osservare i momenti significativi della vita di piante e animali e le loro caratteristiche principali.	
<i>L'uomo i viventi e l'ambiente</i>	Riconoscere e classificare le caratteristiche degli esseri viventi.	Uguale al Primo Quadrimestre

STORIA

NUCLEO TEMATICO	1^ Quadrimestre	2^ Quadrimestre
<i>Strumenti concettuali</i>		Cogliere la ciclicità di alcuni fatti ed eventi ripetuti e saperli misurare con gli strumenti adeguati.
<i>Produzione scritta e orale</i>	Produrre frasi e rappresentare graficamente conoscenze apprese.	
<i>Uso delle fonti</i>		Individuare e classificare fonti di vario tipo per raccontare eventi vissuti.
<i>Organizzazione delle informazioni</i>	Riconoscere e descrivere fatti ed eventi attraverso gli indicatori temporali della successione e della contemporaneità.	

GEOGRAFIA

NUCLEO TEMATICO	1^ Quadrimestre	2^ Quadrimestre
<i>Orientamento</i>	Riconoscere ed utilizzare gli indicatori topologici, orientandosi attraverso punti di riferimento.	
<i>Linguaggio della geo- graficità</i>		Riconoscere e classificare diversi tipi di piante o mappe.
<i>Paesaggio</i>		Riconoscere e descrivere le caratteristiche principali degli ambienti e del territorio circostante.

<i>Regione e sistema territoriale</i>	Riconoscere la differenza fra ambiente naturale e ambiente antropico	
---------------------------------------	----------------------------------------------------------------------	--

TECNOLOGIA

NUCLEO TEMATICO	1^ Quadrimestre	2^ Quadrimestre
------------------------	-----------------	-----------------

<i>Vedere e osservare</i>	Descrivere e classificare oggetti e materiali.	Uguale al Primo Quadrimestre.
<i>Intervenire e trasformare</i>	Progettare e realizzare un semplice oggetto.	Uguale al Primo Quadrimestre.

ARTE E IMMAGINE

NUCLEO TEMATICO	1^ Quadrimestre	2^ Quadrimestre
<i>Esprimersi e comunicare</i>	Utilizzare le immagini e le diverse tecniche grafiche per esprimere e comunicare.	Uguale al Primo Quadrimestre
<i>Osservare e leggere le immagini</i>		Cogliere elementi di un'immagine o di un oggetto osservato e poi rappresentarlo
<i>Comprendere e apprezzare le opere d'arte</i>		

ED. AL SUONO E ALLA MUSICA

NUCLEO TEMATICO	1^ Quadrimestre	2^ Quadrimestre
<i>Ascolt o e Produzione</i>	Riconoscere semplici ritmi e riprodurli con la voce, il corpo e gli strumenti .	Uguale al Primo Quadrimestre

ED. MOTORIA

NUCLEO TEMATICO	1^ Quadrimestre	2^ Quadrimestre
<i>Il corpo e la sua relazione con lo spazio e il tempo</i>	Eseguire semplici esercizi o sequenze di movimenti per consolidare e sviluppare gli schemi motori di base.	
<i>Il gioco, lo sport, le regole e il fair play</i>		Cogliere e utilizzare le principali regole di un gioco per potervi partecipare.
<i>Salute e benessere, prevenzione e sicurezza</i>		

<i>Il linguaggio del corpo</i>		
--------------------------------	--	--

ED. CIVICA

NUCLEO TEMATICO	1^ Quadrimestre	2^ Quadrimestre
<i>Costituzione diritto alla legalità, solidarietà</i>	Cogliere e applicare le principali regole di convivenza civile a scuola e rispettarle.	
<i>Sviluppo sostenibile e ambientale, tutela del territorio</i>		Cogliere il significato di comportamenti essenziali a stabilire relazioni positive con gli altri e

		l'ambiente.
<i>Cittadinanza digitale</i>		Comprendere l'importanza della tecnologia per favorire la comunicazione.

INSEGNAMENTO RELIGIONE CATTOLICA

NUCLEO TEMATICO	1^ Quadrimestre	2^ Quadrimestre
<i>Dio e l'uomo</i>	Riconoscere che Dio crea l'uomo a sua immagine e classificare le azioni compiute dall'uomo in quanto creato a immagine di Dio confrontandolo con gli altri esseri viventi.	Uguale al Primo Quadrimestre
<i>I valori etici e religiosi</i>	Descrivere alcuni semplici episodi del Vangelo. Rappresentare graficamente gli ambienti e luoghi in cui è vissuto Gesù.	Uguale al Primo Quadrimestre
<i>Il linguaggio religioso</i>	Descrivere i segni Cristiani del Natale nelle celebrazioni e nella tradizione popolare.	Descrivere i segni Cristiani della Pasqua nelle celebrazioni e nella tradizione popolare
<i>La Bibbia le altre fonti</i>	Conoscere alcuni brani tratti dal Vangelo.	Uguale al Primo Quadrimestre

Obiettivi di valutazione

Classe 3[^]

ITALIANO

NUCLEO TEMATICO	1 [^] Quadrimestre	2 [^] Quadrimestre
<i>Ascolto e parlato</i>	Cogliere l'argomento di cui si parla, individuando le informazioni principali, esprimendo opinioni personali attinenti ai contenuti proposti utilizzando un lessico adeguato.	Uguale al Primo Quadrimestre
<i>Lettura</i>	Eseguire letture corrette ed espressive, cogliendo le informazioni principali e le loro relazioni.	Uguale al Primo Quadrimestre
<i>Scrittura</i>	Eseguire la scrittura di brani sotto dettatura e produrre frasi rispettando le convenzioni grammaticali.	Eseguire la scrittura di brani sotto dettatura e produrre testi rispettando le convenzioni grammaticali.
<i>Acquisizione ed espansione del lessico ricettivo e produttivo</i>		
<i>Elementi di grammatica esplicita e riflessione sugli usi della lingua</i>	Riconoscere in una frase le parti variabili e invariabili del discorso.	Riconoscere la struttura della frase.

MATEMATICA

NUCLEO TEMATICO	1 [^] Quadrimestre	2 [^] Quadrimestre
<i>Numeri</i>	Individuare e confrontare quantità entro le migliaia	Uguale al Primo Quadrimestre

	Eseguire le quattro operazioni con calcolo scritto e mentale.	Uguale al Primo Quadrimestre
<i>Spazio e figure</i>	Riconoscere, rappresentare e classificare i principali enti geometrici.	Riconoscere, rappresentare e classificare le principali figure geometriche
<i>Relazioni, dati e previsioni</i>	Individuare possibili soluzioni in situazioni problematiche utilizzando anche diagrammi, schemi e tabelle	Individuare possibili soluzioni in situazioni problematiche utilizzando anche diagrammi, schemi e tabelle
		Riconoscere le principali unità di misura.

INGLESE

NUCLEO TEMATICO	1^ Quadrimestre	2^ Quadrimestre
<i>Ascolto (comprensione orale)</i>	Scegliere immagini, vocaboli e frasi adeguate a un testo ascoltato (istruzioni, espressioni e frasi di uso quotidiano).	
<i>Parlato (produzione e interazione orale)</i>		Riconoscere ed utilizzare vocaboli e frasi di uso quotidiano. Formulare domande e risposte.
<i>Lettura (comprensione scritta)</i>	Scegliere immagini, vocaboli e semplici frasi adeguate ad un testo letto.	
<i>Scrittura (produzione scritta)</i>		Scegliere i vocaboli appropriati per formulare brevi frasi di senso compiuto.

SCIENZE

NUCLEO TEMATICO	1^ Quadrimestre	2^ Quadrimestre
<i>Esplorare e descrivere oggetti e materiali/</i>	Individuare le principali caratteristiche del pensiero scientifico e dei fenomeni naturali	
<i>Oggetti, materiali e trasformazioni</i>		
<i>Osservare e sperimentare sul campo</i>		Osservare e descrivere le caratteristiche e le trasformazioni di terra, acqua e aria.
<i>L'uomo i viventi e l'ambiente</i>	Riconoscere le principali caratteristiche di organismi animali e vegetali in relazione al loro ambiente.	Uguale al Primo Quadrimestre

STORIA

NUCLEO TEMATICO	1^ Quadrimestre	2^ Quadrimestre
<i>Strumenti concettuali</i>		Organizzare le informazioni acquisite in semplici schemi temporali.

<i>Produzione scritta e orale</i>	Riformulare con parole proprie in modo semplice e coerente le conoscenze acquisite sugli eventi storici più importanti studiati.	Uguale al Primo Quadrimestre
<i>Uso delle fonti</i>	Individuare le tracce e usarle come fonti per produrre conoscenze sul passato.	
<i>Organizzazione delle informazioni</i>		

GEOGRAFIA

NUCLEO TEMATICO	1^ Quadrimestre	2^ Quadrimestre
<i>Orientamento</i>	Utilizzare gli indicatori topologici e le mappe attraverso punti di riferimento.	
<i>Linguaggio della geo- graficità</i>		
<i>Paesaggio</i>	Individuare e descrivere gli elementi fisici e antropici degli ambienti.	Uguale al Primo Quadrimestre
<i>Regione e sistema territoriale</i>		Riconoscere le funzioni dei vari spazi e gli interventi positivi e negativi dell'uomo.

TECNOLOGIA

NUCLEO TEMATICO	1^ Quadrimestre	2^ Quadrimestre
<i>Vedere e osservare</i>	Riconoscere le funzioni e le proprietà principali dei materiali.	Uguale al Primo Quadrimestre
<i>Intervenire e trasformare</i>	Progettare e realizzare un oggetto descrivendo la sequenza delle operazioni.	Uguale al Primo Quadrimestre

ARTE E IMMAGINE

NUCLEO TEMATICO	1^ Quadrimestre	2^ Quadrimestre
<i>Esprimersi e comunicare</i>	Produrre elaborati con tecniche e materiali diversi.	Uguale al Primo Quadrimestre
<i>Osservare e leggere le immagini</i>	Cogliere gli elementi di un'immagine	

<i>Comprendere e apprezzare le opere d'arte</i>		Individuare gli elementi essenziali di un' opera d'arte .
-------------------------------------------------	--	-----------------------------------------------------------

ED. AL SUONO E ALLA MUSICA

NUCLEO TEMATICO	1^ Quadrimestre	2^ Quadrimestre
<i>Ascolt o e Produzione</i>	Ascoltare e riprodurre semplici brani con corpo, voce e strumenti.	Uguale al Primo Quadrimestre

ED. MOTORIA

NUCLEO TEMATICO	1^ Quadrimestre	2^ Quadrimestre
<i>Il corpo e la sua relazione con lo spazio e il tempo</i>	Eeguire semplici sequenze di movimenti utilizzando diversi schemi motori.	Uguale al Primo Quadrimestre
<i>Il gioco, lo sport, le regole e il fair play</i>	Riconoscere e applicare le regole di un gioco e cooperare all'interno del gruppo.	Uguale al Primo Quadrimestre
<i>Salute e benessere, prevenzione e sicurezza</i>		
<i>Il linguaggio del corpo</i>		

ED. CIVICA

NUCLEO TEMATICO	1^ Quadrimestre	2^ Quadrimestre
<i>Costituzione diritto alla legalità, solidarietà</i>	Cogliere e applicare le principali regole di convivenza civile.	Uguale al Primo Quadrimestre
<i>Sviluppo sostenibile e ambientale, tutela del territorio</i>	Rispettare l'ambiente adottando comportamenti adeguati.	Uguale al Primo Quadrimestre
<i>Cittadinanza digitale</i>		Riconoscere le tecnologie come strumento per la ricerca di informazioni e la comunicazione.

**INSEGNAMENTO RELIGIONE
CATTOLICA**

NUCLEO TEMATICO	1^ Quadrimestre	2^ Quadrimestre
<i>Dio e l'uomo</i>	Cogliere nella creazione l'inizio dell'alleanza tra Dio e l'uomo. Trovare similarità e differenze con i racconti dei miti cosmogonici di altre culture.	Uguale al Primo Quadrimestre
<i>I valori etici e religiosi</i>	Identificare i brani biblici che parlano del Messia. Riconoscere i profeti che annunciano il Messia.	Uguale al Primo Quadrimestre
<i>Il linguaggio religioso</i>	Riconoscere nell'ambiente i simboli cristiani del Natale.	Riconoscere nell'ambiente i simboli cristiani della Pasqua.

<i>La Bibbia le altre fonti</i>	Individuare la struttura della Bibbia Localizzare nella Bibbia i testi da utilizzare in classe.	Uguale al Primo Quadrimestre
---------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------

Obiettivi di valutazione

Classe 4[^]

ITALIANO

NUCLEO TEMATICO	1 [^] Quadrimestre	2 [^] Quadrimestre
<i>Ascolto e parlato</i>	Selezionare le informazioni principali in una comunicazione e riassumere utilizzando un lessico adeguato.	Uguale al Primo Quadrimestre

<i>Lettura</i>	Eseguire letture corrette, scorrevoli ed espressive. Ricavare il senso globale, le informazioni principali di un testo e analizzarne il contenuto.	Uguale al Primo Quadrimestre
<i>Scrittura</i>	Produrre varie tipologie testuali rispettando la struttura, le caratteristiche e la correttezza grammaticale.	Uguale al Primo Quadrimestre
<i>Acquisizione ed espansione del lessico ricettivo e produttivo</i>		Selezionare termini nuovi da utilizzare in situazioni diverse.
<i>Elementi di grammatica esplicita e riflessione sugli usi della lingua</i>	Individuare le parti variabili e invariabili del discorso e gli elementi della frase.	Uguale al Primo Quadrimestre

MATEMATICA

NUCLEO TEMATICO	1 [^] Quadrimestre	2 [^] Quadrimestre
<i>Numeri</i>	Individuare e confrontare quantità entro le centinaia di migliaia.	Uguale al Primo Quadrimestre
	Eseguire le quattro operazioni con calcolo scritto e mentale.	Eseguire le quattro operazioni con calcolo scritto e mentale sia con numeri naturali che decimali.
<i>Spazio e figure</i>	Classificare e denominare figure geometriche, identificando elementi significativi.	Calcolare il perimetro dei principali poligoni.
<i>Relazioni, dati e previsioni</i>	Individuare, ipotizzare e progettare possibili soluzioni di situazioni problematiche, utilizzando anche rappresentazioni.	Uguale al Primo Quadrimestre

		Riconoscere e utilizzare le principali unità di misura.
--	--	---------------------------------------------------------

INGLESE

NUCLEO TEMATICO	1^ Quadrimestre	2^ Quadrimestre
<i>Ascolto (comprensione orale)</i>	Selezionare immagini, vocaboli e brevi frasi adeguate a un testo ascoltato (dialoghi, istruzioni, espressioni e frasi di uso quotidiano).	Uguale al Primo Quadrimestre
<i>Parlato (produzione e interazione orale)</i>	Scegliere vocaboli e strutture note per produrre semplici frasi, utilizzare semplici espressioni per interagire con un compagno o con un adulto.	Uguale al Primo Quadrimestre
<i>Lettura (comprensione scritta)</i>		Identificare le informazioni principali di un breve testo letto

<i>Scrittura (produzione scritta)</i>		Selezionare i vocaboli e le strutture affrontate per produrre messaggi semplici e brevi per presentarsi, per fare gli auguri, per ringraziare o invitare qualcuno, per chiedere o dare notizie.
---------------------------------------	--	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

SCIENZE

NUCLEO TEMATICO	1^ Quadrimestre	2^ Quadrimestre
<i>Esplorare e descrivere oggetti e materiali/</i>		
<i>Oggetti, materiali e trasformazioni</i>	Individuare, nell'osservazione di esperienze concrete, alcuni semplici concetti scientifici.	Osservare e descrivere le caratteristiche della materia e le trasformazioni di terra, acqua e aria.
<i>Osservare e sperimentare sul campo</i>		
<i>L'uomo i viventi e l'ambiente</i>	Descrivere e interpretare il funzionamento degli esseri viventi e le relazioni con il loro ambiente di vita.	Uguale al Primo Quadrimestre

STORIA

NUCLEO TEMATICO	1^ Quadrimestre	2^ Quadrimestre
<i>Strumenti concettuali</i>	Organizzare rappresentazioni sintetiche delle società studiate, mettendo in rilievo le relazioni.	Uguale al primo quadrimestre

<i>Produzione scritta e orale</i>	Utilizzare il linguaggio specifico della disciplina per rielaborare i concetti appresi organizzandoli attraverso l'utilizzo di strumenti concettuali(schemi, mappe, ricerche ecc...)	Uguale al Primo Quadrimestre
<i>Uso delle fonti</i>		
<i>Organizzazione delle informazioni</i>	Individuare e descrivere le caratteristiche delle società studiate attraverso l'uso delle fonti	Uguale al Primo Quadrimestre

GEOGRAFIA

NUCLEO TEMATICO	1^ Quadrimestre	2^ Quadrimestre
<i>Orientamento</i>	Riconoscere i riferimenti topologici e punti cardinali.	
<i>Linguaggio della geo- graficità</i>		Utilizzare il linguaggio specifico della disciplina
<i>Paesaggio</i>	Riconoscere gli elementi che caratterizzano i principali paesaggi italiani.	
<i>Regione e sistema territoriale</i>		Cogliere le caratteristiche fondamentali del concetto di regione geografica fisica e politica

--	--	--

TECNOLOGIA

NUCLEO TEMATICO	1^ Quadrimestre	2^ Quadrimestre
<i>Vedere e osservare</i>	Riconoscere le funzioni e le proprietà dei materiali.	Uguale al Primo Quadrimestre
<i>Intervenire e trasformare</i>	Pianificare e realizzare un oggetto complesso descrivendo la sequenza delle operazioni.	Uguale al Primo Quadrimestre

ARTE E IMMAGINE

NUCLEO TEMATICO	1^ Quadrimestre	2^ Quadrimestre
<i>Esprimersi e comunicare</i>	Produrre elaborati con tecniche e materiali diversi.	Uguale al Primo Quadrimestre.

<i>Osservare e leggere le immagini</i>	Cogliere e descrivere gli elementi di un'immagine e di un'opera d'arte.	Uguale al primo Quadrimestre
<i>Comprendere e apprezzare le opere d'arte</i>		

ED. AL SUONO E ALLA MUSICA

NUCLEO TEMATICO	1^ Quadrimestre	2^ Quadrimestre
<i>Ascolto</i>	Riconoscere e rappresentare gli elementi costitutivi basilari del linguaggio musicale (ritmo, tempo, melodia, ecc...).	Uguale al Primo Quadrimestre
<i>Produzione</i>	Utilizzare voce, strumenti e il proprio corpo per riprodurre semplici brani individualmente ed in gruppo.	Uguale al Primo Quadrimestre

ED. MOTORIA

NUCLEO TEMATICO	1^ Quadrimestre	2^ Quadrimestre
<i>Il corpo e la sua relazione con lo spazio e il tempo</i>	Eeguire sequenze di movimenti individuali o collettive, utilizzando diversi schemi motori combinati tra loro.	Uguale al Primo Quadrimestre
<i>Il gioco, lo sport, le regole e il fair play</i>	Riconoscere e applicare le regole per partecipare attivamente alle varie forme di gioco, organizzate anche in forma di gara, cooperando con gli altri.	Uguale al Primo Quadrimestre
<i>Salute e benessere, prevenzione e sicurezza</i>		
<i>Il linguaggio del corpo</i>		

--	--	--

ED. CIVICA

NUCLEO TEMATICO	1^ Quadrimestre	2^ Quadrimestre
<i>Costituzione diritto alla legalità, solidarietà</i>	Cogliere e applicare le principali regole di convivenza civile a scuola e rispettarle.	
	Riconoscere gli articoli della Costituzione italiana che tutelano i diritti dei bambini.	
<i>Sviluppo sostenibile e ambientale, tutela del territorio</i>		Utilizzare comportamenti essenziali a stabilire relazioni positive con gli altri e l'ambiente.

<i>Cittadinanza digitale</i>		Utilizzare in modo consapevole le tecnologie.
------------------------------	--	-----------------------------------------------

**INSEGNAMENTO RELIGIONE
CATTOLICA**

NUCLEO TEMATICO	1^ Quadrimestre	2^ Quadrimestre
<i>Dio e l'uomo</i>	Rappresentare graficamente gli episodi scelti utilizzando diverse tecniche.	Uguale al Primo Quadrimestre
<i>I valori etici e religiosi</i>	Cogliere le informazioni su Gesù presenti nelle fonti cristiane e non cristiane. Confrontare le informazioni presenti nelle diverse fonti.	Uguale al Primo Quadrimestre
<i>Il linguaggio religioso</i>	Riconoscere nelle opere d'arte episodi del Natale e coglierne il significato profondo.	Riconoscere nelle opere d'arte episodi della Pasqua e coglierne il significato profondo.
<i>La Bibbia le altre fonti</i>	Identificare i generi letterari presenti nella Bibbia.	Uguale al Primo Quadrimestre

Obiettivi di valutazione

Classe 5[^]

ITALIANO

NUCLEO TEMATICO	1 [^] Quadrimestre	2 [^] Quadrimestre
<i>Ascolto e parlato</i>	Selezionare le informazioni principali in una comunicazione e rielaborarle utilizzando un lessico adeguato.	Uguale al Primo Quadrimestre
<i>Lettura</i>	Eseguire letture corrette, scorrevoli ed espressive. Ricavare il senso globale, le informazioni principali e analizzare il contenuto.	Uguale al Primo Quadrimestre

<i>Scrittura</i>	Produrre varie tipologie testuali rispettando la struttura, le caratteristiche e la correttezza grammaticale.	Uguale al Primo Quadrimestre
<i>Acquisizione ed espansione del lessico ricettivo e produttivo</i>		Selezionare termini nuovi, ricavarne il significato in base al contesto e utilizzarli in situazioni diverse.
<i>Elementi di grammatica esplicita e riflessione sugli usi della lingua</i>	Identificare e analizzare le parti del discorso.	Identificare e analizzare le parti del discorso sia sul piano grammaticale che su quello logico.

MATEMATICA

NUCLEO TEMATICO	1 [^] Quadrimestre	2 [^] Quadrimestre
<i>Numeri</i>	Individuare e confrontare quantità con i grandi numeri.	Individuare e confrontare quantità con i numeri naturali e decimali
	Eseguire le quattro operazioni con calcolo scritto e mentale.	Uguale al Primo Quadrimestre
<i>Spazio e figure</i>	Descrivere, denominare e classificare figure geometriche, identificando elementi significativi.	Calcolare il perimetro e l'area dei poligoni.
<i>Relazioni, dati e previsioni</i>	Individuare, ipotizzare e progettare possibili soluzioni di situazioni problematiche, utilizzando anche	Uguale al Primo Quadrimestre

	rappresentazioni.	
		Utilizzare le unità di misura.

INGLESE

NUCLEO TEMATICO	1^ Quadrimestre	2^ Quadrimestre
<i>Ascolto (comprensione orale)</i>	Selezionare immagini, vocaboli e frasi adeguate a un testo ascoltato(dialoghi, istruzioni, espressioni e frasi di uso quotidiano).	Uguale al Primo Quadrimestre
<i>Parlato (produzione e interazione orale)</i>	Scegliere vocaboli e strutture note per produrre frasi; utilizzare semplici espressioni per interagire con un compagno o con un adulto.	Uguale al Primo Quadrimestre
<i>Lettura (comprensione scritta)</i>		Identificare le informazioni principali di un testo letto
<i>Scrittura (produzione scritta)</i>		Selezionare i vocaboli e le strutture affrontate per produrre messaggi semplici per presentarsi ,per fare gli auguri, per ringraziare o invitare qualcuno, per chiedere o dare notizie.

--	--	--

SCIENZE

NUCLEO TEMATICO	1^ Quadrimestre	2^ Quadrimestre
<i>Esplorare e descrivere oggetti e materiali/</i>		
<i>Oggetti, materiali e trasformazioni</i>	Individuare, nell'osservazione di esperienze concrete, alcuni concetti scientifici.	Uguale al Primo Quadrimestre
<i>Osservare e sperimentare sul campo</i>		Descrivere i fenomeni atmosferici e celesti.
<i>L'uomo i viventi e l'ambiente</i>	Descrivere e interpretare il funzionamento del corpo umano.	

STORIA

NUCLEO TEMATICO	1^ Quadrimestre	2^ Quadrimestre
------------------------	-----------------	-----------------

<i>Strumenti concettuali</i>	Organizzare rappresentazioni sintetiche delle società studiate, mettendo in rilievo le relazioni.	Uguale al Primo Quadrimestre
<i>Produzione scritta e orale</i>	Utilizzare il linguaggio specifico della disciplina per rielaborare i concetti appresi organizzandoli attraverso l'utilizzo di strumenti concettuali(schemi, mappe, ricerche ecc...)	Uguale al primo quadrimestre
<i>Uso delle fonti</i>		
<i>Organizzazione delle informazioni</i>	Individuare e descrivere le caratteristiche delle società studiate attraverso l'uso delle fonti	Uguale al Primo Quadrimestre

GEOGRAFIA

<i>NUCLEO TEMATICO</i>	1^ Quadrimestre	2^ Quadrimestre
<i>Orientamento</i>	Utilizzare i riferimenti topologici per orientarsi nello spazio circostante e sulle carte geografiche.	
<i>Linguaggio della geo- graficità</i>		Utilizzare il linguaggio specifico della disciplina
<i>Paesaggio</i>	Confrontare gli elementi che caratterizzano i principali paesaggi italiani, europei e mondiali, individuando le analogie e le differenze.	

<i>Regione e sistema territoriale</i>		Cogliere le caratteristiche fondamentali del concetto di regione geografica fisica e politica.
---------------------------------------	--	------------------------------------------------------------------------------------------------

TECNOLOGIA

<i>NUCLEO TEMATICO</i>	1^ Quadrimestre	2^ Quadrimestre
<i>Vedere e osservare</i>	Riconoscere e confrontare le funzioni e le proprietà dei materiali.	Uguale al Primo Quadrimestre
<i>Intervenire e trasformare</i>	Progettare, pianificare e realizzare un elaborato utilizzando tecniche e materiali vari.	Uguale al Primo Quadrimestre

ARTE E IMMAGINE

NUCLEO TEMATICO	1^ Quadrimestre	2^ Quadrimestre
<i>Esprimersi e comunicare</i>	Produrre elaborati con tecniche e materiali diversi	Uguale al Primo Quadrimestre
<i>Osservare e leggere le immagini</i>	Cogliere e descrivere gli elementi di un'immagine e di un'opera d'arte	Uguale al Primo Quadrimestre
<i>Comprendere e apprezzare le opere d'arte</i>		

ED. AL SUONO E ALLA MUSICA

NUCLEO TEMATICO	1^ Quadrimestre	2^ Quadrimestre
<i>Ascolto</i>	Riconoscere e rappresentare gli elementi costitutivi basilari del linguaggio musicale (ritmo, tempo, melodia, ecc...).	Uguale al Primo Quadrimestre
<i>Produzione</i>	Utilizzare voce, strumenti e il proprio corpo per riprodurre semplici brani individualmente ed in gruppo.	Uguale al Primo Quadrimestre

ED. MOTORIA

NUCLEO TEMATICO	1^ Quadrimestre	2^ Quadrimestre
<i>Il corpo e la sua relazione con lo spazio e il tempo</i>	Eseguire sequenze di movimenti individuali o collettive, utilizzando diversi schemi motori combinati tra loro.	Uguale al Primo Quadrimestre
<i>Il gioco, lo sport, le regole e il fair play</i>	Riconoscere e applicare le regole per partecipare attivamente alle varie forme di gioco, organizzate anche in forma di gara, cooperando con gli	Uguale al Primo Quadrimestre

	altri.	
<i>Salute e benessere, prevenzione e sicurezza</i>		
<i>Il linguaggio del corpo</i>		

ED. CIVICA

NUCLEO TEMATICO	1^ Quadrimestre	2^ Quadrimestre
<i>Costituzione diritto alla legalità, solidarietà</i>	Cogliere e applicare le principali regole di convivenza civile a scuola e rispettarle.	Uguale al Primo Quadrimestre.
	Riconoscere gli articoli della Costituzione che tutelano i diritti inviolabili di ogni essere umano.	
<i>Sviluppo sostenibile e ambientale, tutela del territorio</i>		Utilizzare comportamenti essenziali a stabilire relazioni positive con gli altri e l'ambiente
<i>Cittadinanza digitale</i>		Utilizzare in modo consapevole le tecnologie.

INSEGNAMENTO RELIGIONE CATTOLICA

NUCLEO TEMATICO	1^ Quadrimestre	2^ Quadrimestre
<i>Dio e l'uomo</i>	Ricavare dai testi dei Vangeli gli insegnamenti di Gesù.	Uguale al Primo Quadrimestre
<i>I valori etici e religiosi</i>	Confrontare episodi della vita di Gesù e i suoi insegnamenti con le altre religioni.	Uguale al Primo Quadrimestre
<i>Il linguaggio religioso</i>	Riconoscere che il Natale è festeggiato in tutto il mondo con tradizioni diverse Descrivere le tradizioni dei diversi paesi del Natale.	Riconoscere la Pasqua Cristiana e le differenze con la Pasqua Ebraica.
<i>La Bibbia le altre fonti</i>	Confrontare la Bibbia con i testi sacri delle altre religioni Trovare Similarità e differenze tra la Bibbia e gli altri testi sacri.	Uguale al Primo Quadrimestre