

GRIGLIA OSSERVATIVA ATTEGGIAMENTI EDUCAZIONE CIVICA

Area di competenza	Livelli di padronanza			
	Livello avanzato	Livello intermedio	Livello base	In via di prima acquisizione
Primaria				
Secondaria	10-9	8-7	6	5-4
<u>COSTITUZIONE</u> <i>È consapevole che i principi di solidarietà, uguaglianza e rispetto della diversità sono i pilastri che sorreggono la convivenza civile</i>	<i>L'alunno adotta sempre comportamenti e atteggiamenti coerenti con i principi di solidarietà, uguaglianze e rispetto delle diversità. Ne mostra completa consapevolezza</i>	<i>L'alunno adotta regolarmente comportamenti e atteggiamenti coerenti con con i principi di solidarietà, uguaglianze e rispetto delle diversità. Ne mostra buona consapevolezza</i>	<i>L'alunno generalmente adotta comportamenti e atteggiamenti coerenti con con i principi di solidarietà, uguaglianze e rispetto delle diversità. Ne mostra sufficiente consapevolezza</i>	<i>L'alunno non sempre adotta comportamenti e atteggiamenti coerenti con i principi di solidarietà, uguaglianze e rispetto delle diversità. Necessita della sollecitazione degli adulti.</i>
<u>SVILUPPO SOSTENIBILE</u> <i>Comprende la necessità di uno sviluppo equo e sostenibile, rispettoso verso gli altri, l'ambiente e la natura</i>	<i>L'alunno adotta sempre stili di vita rispettosi verso se stesso, verso gli altri, verso la comunità e l'ambiente, promuovendo il miglioramento del proprio contesto di vita</i>	<i>L'alunno adotta regolarmente stili di vita rispettosi verso se stesso, verso gli altri, verso la comunità e l'ambiente, apportando un contributo positivo all'interno del gruppo</i>	<i>L'alunno adotta generalmente stili di vita rispettosi verso se stesso, verso gli altri, verso la comunità e l'ambiente</i>	<i>L'alunno con difficoltà adotta stili di vita rispettosi verso se stesso, verso gli altri, verso la comunità e l'ambiente</i>
<u>CITTADINANZA DIGITALE</u> <i>È in grado di distinguere i diversi device e di utilizzarli correttamente, di rispettare i comportamenti nella rete e navigare in modo sicuro</i>	<i>L'alunno mostra piena responsabilità nel distinguere i diversi device e nell'utilizzare le tecnologie digitali in modo collaborativo e creativo</i>	<i>L'alunno distingue in modo consapevole i diversi device e li utilizza correttamente, rispettando le regole della rete</i>	<i>L'alunno, se guidato, distingue i diversi device e assume comportamenti sufficientemente corretti nel loro utilizzo</i>	<i>L'alunno fatica a distinguere i diversi device e assume comportamenti poco rispettosi nel loro utilizzo</i>