Obiettivi di valutazione Classe 1^

ITALIANO		
NUCLEO TEMATICO	1^ Quadrimestre	2^ Quadrimestre
Ascolto e parlato	Cogliere il significato di ciò che si ascolta ricavandone gli elementi principali.	Cogliere il significato di ciò che si ascolta ricavandone gli elementi principali, utilizzando un lessico adeguato.
Lettura	Attribuire il giusto significato a parole lette	Attribuire ingiusto significato a brevi frasi e semplici testi letti
Scrittura	Eseguire la scrittura di semplici parole sotto dettatura.	Eseguire la scrittura di parole e brevi frasi.

MATEMATICA		
NUCLEO TEMATICO	1^ Quadrimestre	2^ Quadrimestre
Numeri	Individuare e confrontare numeri naturali entro il 10	Individuare e confrontare numeri naturali entro il 20
		Eseguire addizioni e sottrazioni con metodi e strumenti diversi
Spazio e figure	Riconoscere semplici figure geometriche	Riconoscere, classificare e rappresentare forme e semplici figure geometriche
Relazioni, dati e previsioni		Individuare possibili soluzioni a semplici situazioni problematiche

INGLESE		
NUCLEO TEMATICO	1^ Quadrimestre	2^ Quadrimestre
.Ascolto (comprensione orale)	Riconoscere immagini corrispondenti alle parole ascoltate	Riconoscere immagini corrispondenti alle parole ascoltate ed eseguire semplici comandi.
		Riconoscere ed eseguire comandi e semplici consegne ascoltate e ripetute.
Parlato (produzione e interazione orale)		Riconoscere ed utilizzare vocaboli e semplici espressioni per comunicare.

SCIENZE		
NUCLEO TEMATICO	1^ Quadrimestre	2^ Quadrimestre
Esplorare e descrivere oggetti e materiali/	Individuare le caratteristiche di oggetti e materiali attraverso i sensi.	
Osservare e sperimentare sul campo		Riconoscere gli elementi naturali dell'ambiente
L'uomo i viventi e l'ambiente		Individuare le caratteristiche degli esseri viventi e non viventi

STORIA		
NUCLEO TEMATICO	1^ Quadrimestre	2^ Quadrimestre
Strumenti concettuali	Riconoscere i connettivi temporali e cogliere la ciclicità del tempo	Utilizzare i connettivi temporali e cogliere la ciclicità del tempo
Produzione scritta e orale	Rappresentare graficamente e raccontare oralmente esperienze vissute e narrate.	
Uso delle fonti		Cogliere elementi di tracce del passato che possono divenire fonti.

GEOGRAFIA		
NUCLEO TEMATICO	1^ Quadrimestre	2^ Quadrimestre
Orientamento	Riconoscere gli indicatori topologici per muoversi nello spazio circostante. (“sopra, sotto, aperto, chiuso…”)	Riconoscere ed utilizzare gli indicatori topologici per muoversi nello spazio circostante.
Linguaggio della geo- graficità	Rappresentare graficamente semplici percorsi	
Paesaggio		Riconoscere e rappresentare graficamente gli ambienti vissuti

TECNOLOGIA		
NUCLEO TEMATICO	1^ Quadrimestre	2^ Quadrimestre
Vedere e osservare	Riconoscere oggetti e materiali in base a caratteristiche specifiche	Riconoscere oggetti e materiali in base a caratteristiche specifiche per realizzare manufatti.
Intervenire e trasformare	Realizzare, con materiali diversi, semplici creazioni seguendo le istruzioni dell'insegnante.	Realizzare, con materiali diversi, semplici creazioni seguendo le istruzioni dell'insegnante.

ARTE E IMMAGINE		
NUCLEO TEMATICO	1^ Quadrimestre	2^ Quadrimestre
Esprimersi e comunicare	Scegliere i colori più adatti per rappresentare la realtà utilizzando tecniche e materiali diversi.	
Osservare e leggere le immagini		Cogliere elementi di un'immagine o di un oggetto osservato e poi rappresentarlo

ED. AL SUONO E ALLA MUSICA		
NUCLEO TEMATICO	1^ Quadrimestre	2^ Quadrimestre
Ascolto e Produzione	Riconoscere semplici ritmi e riprodurli con la voce, il corpo e gli strumenti.	Riconoscere semplici ritmi e riprodurli con la voce, il corpo e gli strumenti.

Ed. Motoria		
NUCLEO TEMATICO	1^ Quadrimestre	2^ Quadrimestre
Il corpo e la sua relazione con lo spazio e il tempo	Eseguire semplici esercizi o sequenze di movimenti.	Eseguire semplici esercizi o sequenze di movimenti.
Il gioco, lo sport, le regole e il fair play		Eseguire esercizi e giochi rispettando indicazioni e regole.

ED. CIVICA		
NUCLEO TEMATICO	1^ Quadrimestre	2^ Quadrimestre
Costituzione diritto alla legalità, solidarietà	Cogliere e applicare le principali regole di convivenza civile a scuola e rispettarle.	Cogliere e applicare le principali regole di convivenza civile a scuola e rispettarle.

Sviluppo sostenibile e ambientale, tutela del territorio		Individuare comportamenti essenziali a stabilire relazioni positive con l'ambiente.

INSEGNAMENTO RELIGIONE CATTOLICA		
NUCLEO TEMATICO	1^ Quadrimestre	2^ Quadrimestre
Dio e l'uomo	Cogliere dall'ascolto del brano biblico sulla creazione ciò che Dio ha creato. Identificare gli elementi creati da Dio e costruiti dall'uomo.	Cogliere dall'ascolto del brano biblico sulla creazione ciò che Dio ha creato. Identificare gli elementi creati da Dio e costruiti dall'uomo.
I valori etici e religiosi	Analizzare il proprio contesto familiare e sociale. Confrontare la propria situazione familiare ed amicale con quella di Gesù.	Analizzare il proprio contesto familiare e sociale. Confrontare la propria situazione familiare ed amicale con quella di Gesù.
Il linguaggio religioso	Attribuire ai segni del Natale il giusto significato.	Attribuire ai segni della Pasqua il giusto significato.
	Descrivere i segni Cristiani del Natale nelle celebrazioni e nella tradizione popolare.	Descrivere i segni Cristiani della Pasqua nelle celebrazioni e nella tradizione popolare.
La Bibbia le altre fonti	. Riconoscere, in forma iniziale, il racconto della Creazione e le vicende della nascita di Gesù.	Ascoltare e riconoscere alcune informazioni legate alla Passione di Gesù.

Obiettivi di valutazione Classe 2^

ITALIANO		
NUCLEO TEMATICO	1^ Quadrimestre	2^ Quadrimestre
Ascolto e parlato	Cogliere gli elementi chiave e descrivere il contenuto di brevi testi ascoltati.	Cogliere gli elementi chiave e descrivere il contenuto di brevi testi ascoltati.
<1BLettura	Eseguire semplici letture in modo scorrevole, individuandone le informazioni principali.	Eseguire semplici letture in modo scorrevole, individuandone le informazioni principali.
Scrittura	Eseguire la scrittura di frasi sotto dettatura e produrre semplici frasi.	Eseguire la scrittura di frasi sotto dettatura e produrre semplici testi rispettando le principali convenzioni ortografiche.
Elementi di grammatica esplicita e riflessione sugli usi della lingua		Riconoscere la struttura della frase e alcune delle sue parti.

MATEMATICA		
NUCLEO TEMATICO	1^ Quadrimestre	2^ Quadrimestre
Numeri	Individuare e confrontare numeri naturali entro le centinaia	Individuare e confrontare numeri naturali entro le centinaia
	Eseguire le quattro operazioni con calcolo scritto e mentale.	Eseguire le quattro operazioni con calcolo scritto e mentale.
Spazio e figure	Riconoscere, rappresentare e classificare le principali figure geometriche.	Riconoscere, rappresentare e classificare le principali figure geometriche.
		Eseguire semplici misurazioni.
Relazioni, dati e previsioni	Individuare, ipotizzare e progettare possibili soluzioni di semplici situazioni problematiche.	Individuare, ipotizzare e progettare possibili soluzioni di semplici situazioni problematiche.

INGLESE		
NUCLEO TEMATICO	1^ Quadrimestre	2^ Quadrimestre
.Ascolto (comprensione orale)	Riconoscere ed eseguire comandi e semplici consegne ascoltate.	Individuare immagini corrispondenti alle parole identificate durante l'ascolto.
Parlato (produzione e interazione orale)	Riconoscere ed utilizzare vocaboli, semplici frasi ed espressioni conosciute per comunicare	Riconoscere ed utilizzare vocaboli, semplici frasi ed espressioni conosciute per comunicare
Lettura (comprensione scritta).		Identificare parole di uso quotidiano per collegarle ad immagini o rappresentarle graficamente

SCIENZE		
NUCLEO TEMATICO	1^ Quadrimestre	2^ Quadrimestre
Esplorare e descrivere oggetti e materiali/		
Oggetti, materiali e trasformazioni		Riconoscere le caratteristiche della materia e le sue trasformazioni.
Osservare e sperimentare sul campo	Cogliere i momenti significativi della vita di piante e animali osservati e le loro caratteristiche principali.	
L'uomo i viventi e l'ambiente	Riconoscere e classificare le caratteristiche degli esseri viventi.	Riconoscere e classificare le caratteristiche degli esseri viventi.

STORIA STORIA		
NUCLEO TEMATICO	1^ Quadrimestre	2^ Quadrimestre
Strumenti concettuali		Cogliere la ciclicità di alcuni fatti ed eventi ripetuti e saperli misurare con gli strumenti adeguati.
Produzione scritta e orale	Produrre frasi e rappresentare graficamente conoscenze apprese.	
Uso delle fonti		Individuare e classificare fonti di vario tipo per raccontare eventi vissuti.
Organizzazione delle informazioni	Riconoscere e descrivere fatti ed eventi attraverso gli indicatori temporali della successione e della contemporaneità.	

GEOGRAFIA		
NUCLEO TEMATICO	1^ Quadrimestre	2^ Quadrimestre
Orientamento	Riconoscere ed utilizzare gli indicatori topologici, orientandosi attraverso punti di riferimento.	
Linguaggio della geo- graficità		Riconoscere e classificare diversi tipi di piante o mappe.
Paesaggio		Riconoscere e descrivere le caratteristiche principali degli ambienti e del territorio circostante.
Regione e sistema territoriale		Riconoscere la differenza fra ambiente naturale e ambiente antropico

TECNOLOGIA		
NUCLEO TEMATICO	1^ Quadrimestre	2^ Quadrimestre
Vedere e osservare	Descrivere e classificare oggetti e materiali.	Descrivere e classificare oggetti e materiali.
Intervenire e trasformare	Progettare e realizzare un semplice oggetto.	Progettare e realizzare un semplice oggetto.

ARTE E IMMAGINE		
NUCLEO TEMATICO	1^ Quadrimestre	2^ Quadrimestre
Esprimersi e comunicare	Utilizzare le immagini e le diverse tecniche grafiche per esprimere e comunicare.	Utilizzare le immagini e le diverse tecniche grafiche per esprimere e comunicare.
Osservare e leggere le immagini		Cogliere elementi di un'immagine o di un oggetto osservato e poi rappresentarlo

ED. AL SUONO E ALLA MUSICA		
NUCLEO TEMATICO	1^ Quadrimestre	2^ Quadrimestre
Ascolto e Produzione	Riconoscere semplici ritmi e riprodurli con la voce, il corpo e gli strumenti .	Riconoscere semplici ritmi e riprodurli con la voce, il corpo e gli strumenti .

ED. MOTORIA		
NUCLEO TEMATICO	1^ Quadrimestre	2^ Quadrimestre
Il corpo e la sua relazione con lo spazio e il tempo	Eseguire semplici esercizi o sequenze di movimenti per consolidare e sviluppare gli schemi motori di base.	
Il gioco, lo sport, le regole e il fair play		Cogliere e utilizzare le principali regole di un gioco per potervi partecipare.

ED. CIVICA		
NUCLEO TEMATICO	1^ Quadrimestre	2^ Quadrimestre
Costituzione diritto alla legalità, solidarietà	Cogliere e applicare le principali regole di convivenza civile a scuola e rispettarle.	

Sviluppo sostenibile e ambientale, tutela del territorio		Cogliere il significato di comportamenti essenziali a stabilire relazioni positive con gli altri e l'ambiente.
Cittadinanza digitale		Cogliere l'importanza della tecnologia per favorire la comunicazione.

INSEGNAMENTO RELIGIONE CATTOLICA		
NUCLEO TEMATICO	1^ Quadrimestre	2^ Quadrimestre
Dio e l'uomo	Riconoscere che Dio crea l'uomo a sua immagine e classificare le azioni compiute dall'uomo in quanto creato a immagine di Dio confrontandolo con gli altri esseri viventi.	Riconoscere che Dio crea l'uomo a sua immagine e classificare le azioni compiute dall'uomo in quanto creato a immagine di Dio confrontandolo con gli altri esseri viventi.

I valori etici e religiosi	Descrivere alcuni semplici episodi del Vangelo. Rappresentare graficamente gli ambienti e luoghi in cui è vissuto Gesù.	Descrivere alcuni semplici episodi del Vangelo. Rappresentare graficamente gli ambienti e luoghi in cui è vissuto Gesù.

Il linguaggio religioso	Descrivere i segni Cristiani del Natale nelle celebrazioni e nella tradizione popolare.	Descrivere i segni Cristiani della Pasqua nelle celebrazioni e nella tradizione popolare
La Bibbia le altre fonti	Riconoscere alcuni brani tratti dal Vangelo.	Riconoscere alcuni brani tratti dal Vangelo.

Obiettivi di valutazione Classe 3^

ITALIANO		
NUCLEO TEMATICO	1^ Quadrimestre	2^ Quadrimestre
Ascolto e parlato	Cogliere l'argomento di cui si parla, individuando le informazioni principali, esprimendo opinioni personali attinenti ai contenuti proposti utilizzando un lessico adeguato.	Cogliere l'argomento di cui si parla, individuando le informazioni principali, esprimendo opinioni personali attinenti ai contenuti proposti utilizzando un lessico adeguato.
Lettura	Eseguire letture corrette ed espressive, cogliendo le informazioni principali e le loro relazioni.	Eseguire letture corrette ed espressive, cogliendo le informazioni principali e le loro relazioni.
Scrittura	Eseguire la scrittura di brani sotto dettatura e produrre frasi rispettando le convenzioni grammaticali.	Eseguire la scrittura di brani sotto dettatura e produrre testi rispettando le convenzioni grammaticali.
Elementi di grammatica esplicita e riflessione sugli usi della lingua	Riconoscere in una frase le parti variabili e invariabili del discorso.	Riconoscere la struttura della frase.

MATEMATICA

NUCLEO TEMATICO	1^ Quadrimestre	2^ Quadrimestre
Numeri	Individuare e confrontare quantità entro le migliaia	Individuare e confrontare quantità entro le migliaia
	Eseguire le quattro operazioni con calcolo scritto e mentale.	Eseguire le quattro operazioni con calcolo scritto e mentale.
Spazio e figure	Riconoscere, rappresentare e classificare i principali enti geometrici.	Riconoscere, rappresentare e classificare le principali figure geometriche
Relazioni, dati e previsioni	Individuare possibili soluzioni in situazioni problematiche utilizzando anche diagrammi, schemi e tabelle	Individuare possibili soluzioni in situazioni problematiche utilizzando anche diagrammi, schemi e tabelle
		Riconoscere le principali unità di misura.

		INGLESE

NUCLEO TEMATICO	1^ Quadrimestre	2^ Quadrimestre
.Ascolto (comprensione orale)	Scegliere immagini, vocaboli e frasi adeguate a un testo ascoltato(istruzioni, espressioni e frasi di uso quotidiano).	
Parlato (produzione e interazione orale)		Riconoscere ed utilizzare vocaboli e frasi di uso quotidiano. Formulare domande e risposte.
Lettura (comprensione scritta)	Scegliere immagini, vocaboli e semplici frasi adeguate ad un testo letto.	
Scrittura (produzione scritta)		Scegliere i vocaboli appropriati per formulare brevi frasi di senso compiuto.

SCIENZE		
NUCLEO TEMATICO	1^ Quadrimestre	2^ Quadrimestre

Esplorare e descrivere oggetti e materiali/	Individuare le principali caratteristiche del pensiero scientifico e dei fenomeni naturali	

Osservare e sperimentare sul campo		Descrivere le caratteristiche e le trasformazioni osservate di terra, acqua e aria .
L'uomo i viventi e l'ambiente	Riconoscere le principali caratteristiche di organismi animali e vegetali in relazione al loro ambiente.	Riconoscere le principali caratteristiche di organismi animali e vegetali in relazione al loro ambiente.

STORIA		
NUCLEO TEMATICO	1^ Quadrimestre	2^ Quadrimestre
Strumenti concettuali		Organizzare le informazioni acquisite in semplici schemi temporali.

Produzione scritta e orale	~~Ri~~formulare con parole proprie in modo semplice e coerente le conoscenze acquisite sugli eventi storici più importanti studiati.	Uguale al Primo Quadrimestre

Uso delle fonti	Individuare le tracce e usarle come fonti per produrre conoscenze sul passato.	

GEOGRAFIA		
NUCLEO TEMATICO	1^ Quadrimestre	2^ Quadrimestre
Orientamento	Utilizzare gli indicatori topologici e le mappe attraverso punti di riferimento.	
Paesaggio	Individuare e descrivere gli elementi fisici e antropici degli ambienti.	Individuare e descrivere gli elementi fisici e antropici degli ambienti.
Regione e sistema territoriale		Riconoscere le funzioni dei vari spazi e gli interventi positivi e negativi dell'uomo.

TECNOLOGIA		
NUCLEO TEMATICO	1^ Quadrimestre	2^ Quadrimestre
Vedere e osservare	Riconoscere le funzioni e le proprietà principali dei materiali.	Riconoscere le funzioni e le proprietà principali dei materiali.
Intervenire e trasformare	Progettare e realizzare un oggetto descrivendo la sequenza delle operazioni.	Progettare e realizzare un oggetto descrivendo la sequenza delle operazioni.

ARTE E IMMAGINE		
NUCLEO TEMATICO	1^ Quadrimestre	2^ Quadrimestre
Esprimersi e comunicare	Produrre elaborati con tecniche e materiali diversi.	Produrre elaborati con tecniche e materiali diversi.
Osservare e leggere le immagini	Cogliere gli elementi di un'immagine	
Comprendere e apprezzare le opere d'arte		Individuare gli elementi essenziali di un' opera d'arte .

ED. AL SUONO E ALLA MUSICA		
NUCLEO TEMATICO	1^ Quadrimestre	2^ Quadrimestre
Ascolt o e Produzione	Produrre semplici brani ascoltati con corpo, voce e strumenti.	Produrre semplici brani ascoltati con corpo, voce e strumenti.

ED. MOTORIA		
NUCLEO TEMATICO	1^ Quadrimestre	2^ Quadrimestre
Il corpo e la sua relazione con lo spazio e il tempo	Eseguire semplici sequenze di movimenti utilizzando diversi schemi motori.	Eseguire semplici sequenze di movimenti utilizzando diversi schemi motori.
Il gioco, lo sport, le regole e il fair play	Riconoscere e applicare le regole di un gioco e cooperare all'interno del gruppo.	Riconoscere e applicare le regole di un gioco e cooperare all'interno del gruppo.

ED. CIVICA		
NUCLEO TEMATICO	1^ Quadrimestre	2^ Quadrimestre
Costituzione diritto alla legalità, solidarietà	Cogliere e applicare le principali regole di convivenza civile.	Cogliere e applicare le principali regole di convivenza civile.
Sviluppo sostenibile e ambientale, tutela del territorio	Utilizzare comportamenti adeguati per Rispettare l'ambiente.	Utilizzare comportamenti adeguati per Rispettare l'ambiente.
Cittadinanza digitale		Riconoscere le tecnologie come strumento per la ricerca di informazioni e la comunicazione.

INSEGNAMENTO RELIGIONE CATTOLICA		
NUCLEO TEMATICO	1^ Quadrimestre	2^ Quadrimestre
Dio e l'uomo	Cogliere nella creazione l'inizio dell'alleanza tra Dio e l'uomo. Trovare similarità e differenze con i racconti dei miti cosmogonici di altre culture.	Cogliere nella creazione l'inizio dell'alleanza tra Dio e l'uomo. Trovare similarità e differenze con i racconti dei miti cosmogonici di altre culture.

I valori etici e religiosi	Identificare i brani biblici che parlano del Messia. Riconoscere i profeti che annunciano il Messia.	Identificare i brani biblici che parlano del Messia. Riconoscere i profeti che annunciano il Messia.

Il linguaggio religioso	Riconoscere nell'ambiente i simboli cristiani del Natale.	Riconoscere nell'ambiente i simboli cristiani della Pasqua.
La Bibbia le altre fonti	Individuare la struttura della Bibbia Localizzare nella Bibbia i testi da utilizzare in classe.	Individuare la struttura della Bibbia Localizzare nella Bibbia i testi da utilizzare in classe.

Obiettivi di valutazione Classe 4^

ITALIANO		
NUCLEO TEMATICO	1^ Quadrimestre	2^ Quadrimestre
Ascolto e parlato	Selezionare le informazioni principali in una comunicazione e riassumere utilizzando un lessico adeguato.	Selezionare le informazioni principali in una comunicazione e riassumere utilizzando un lessico adeguato.
Lettura	Eseguire letture corrette, scorrevoli ed espressive. Ricavare il senso globale, le informazioni principali di un testo e analizzarne il contenuto.	Eseguire letture corrette, scorrevoli ed espressive. Ricavare il senso globale, le informazioni principali di un testo e analizzarne il contenuto.
Scrittura	Produrre varie tipologie testuali rispettando la struttura, le caratteristiche e la correttezza grammaticale.	Produrre varie tipologie testuali rispettando la struttura, le caratteristiche e la correttezza grammaticale.
Acquisizione ed espansione del lessico ricettivo e produttivo		Selezionare termini nuovi da utilizzare in situazioni diverse.

Elementi di grammatica esplicita e riflessione sugli usi della lingua	Individuare le parti variabili e invariabili del discorso e gli elementi della frase.	Individuare le parti variabili e invariabili del discorso e gli elementi della frase.

MATEMATICA

NUCLEO TEMATICO	1^ Quadrimestre	2^ Quadrimestre
Numeri	Individuare e confrontare quantità entro le centinaia di migliaia.	Individuare e confrontare quantità entro le centinaia di migliaia.
	Eseguire le quattro operazioni con calcolo scritto e mentale.	Eseguire le quattro operazioni con calcolo scritto e mentale sia con numeri naturali che decimali.
Spazio e figure	Classificare e denominare figure geometriche, identificando elementi significativi.	Calcolare il perimetro dei principali poligoni.
Relazioni, dati e previsioni	Individuare, ipotizzare e progettare possibili soluzioni di situazioni problematiche, utilizzando anche rappresentazioni.	Individuare, ipotizzare e progettare possibili soluzioni di situazioni problematiche, utilizzando anche rappresentazioni.
		Riconoscere e utilizzare le principali unità di misura.

INGLESE		
NUCLEO TEMATICO	1^ Quadrimestre	2^ Quadrimestre
.Ascolto (comprensione orale)	Selezionare immagini, vocaboli e brevi frasi adeguate a un testo ascoltato(dialoghi, istruzioni, espressioni e frasi di uso quotidiano).	Selezionare immagini, vocaboli e brevi frasi adeguate a un testo ascoltato(dialoghi, istruzioni, espressioni e frasi di uso quotidiano).
Parlato (produzione e interazione orale)	Scegliere vocaboli e strutture note per produrre semplici frasi, utilizzare semplici espressioni per interagire con un compagno o con un adulto.	Scegliere vocaboli e strutture note per produrre semplici frasi, utilizzare semplici espressioni per interagire con un compagno o con un adulto.
Lettura (comprensione scritta)		Identificare le informazioni principali di un breve testo letto
Scrittura (produzione scritta)		Selezionare i vocaboli e le strutture affrontate per produrre messaggi semplici e brevi per presentarsi, per fare gli auguri, per ringraziare o invitare qualcuno, per chiedere o dare notizie.

SCIENZE		
NUCLEO TEMATICO	1^ Quadrimestre	2^ Quadrimestre
Oggetti, materiali e trasformazioni	Individuare, nell'osservazione di esperienze concrete, alcuni semplici concetti scientifici.	~~D~~escrivere le caratteristiche della materia e le trasformazioni osservate di terra, acqua e aria.
L'uomo i viventi e l'ambiente	Descrivere e interpretare il funzionamento degli esseri viventi e le relazioni con il loro ambiente di vita.	Descrivere e interpretare il funzionamento degli esseri viventi e le relazioni con il loro ambiente di vita.

STORIA		
NUCLEO TEMATICO	1^ Quadrimestre	2^ Quadrimestre
Strumenti concettuali	Organizzare rappresentazioni sintetiche delle società studiate, mettendo in rilievo le relazioni.	Organizzare rappresentazioni sintetiche delle società studiate, mettendo in rilievo le relazioni.

Produzione scritta e orale	Utilizzare il linguaggio specifico della disciplina per rielaborare i concetti appresi organizzandoli attraverso l'utilizzo di strumenti concettuali(schemi, mappe, ricerche ecc…)	Utilizzare il linguaggio specifico della disciplina per rielaborare i concetti appresi organizzandoli attraverso l'utilizzo di strumenti concettuali(schemi, mappe, ricerche ecc…)
Organizzazione delle informazioni	Individuare e descrivere le caratteristiche delle società studiate attraverso l'uso delle fonti	Individuare e descrivere le caratteristiche delle società studiate attraverso l'uso delle fonti

GEOGRAFIA		
NUCLEO TEMATICO	1^ Quadrimestre	2^ Quadrimestre
Orientamento	Riconoscere i riferimenti topologici e punti cardinali.	
Linguaggio della geo- graficità		Utilizzare il linguaggio specifico della disciplina
Paesaggio	Riconoscere gli elementi che caratterizzano i principali paesaggi italiani.	

Regione e sistema territoriale		Cogliere le caratteristiche fondamentali del concetto di regione geografica fisica e politica

TECNOLOGIA		
NUCLEO TEMATICO	1^ Quadrimestre	2^ Quadrimestre
Vedere e osservare	Riconoscere le funzioni e le proprietà dei materiali.	Riconoscere le funzioni e le proprietà dei materiali.
Intervenire e trasformare	Pianificare e realizzare un oggetto complesso descrivendo la sequenza delle operazioni.	Pianificare e realizzare un oggetto complesso descrivendo la sequenza delle operazioni.

ARTE E IMMAGINE		
NUCLEO TEMATICO	1^ Quadrimestre	2^ Quadrimestre

Esprimersi e comunicare	Produrre elaborati con tecniche e materiali diversi.	Produrre elaborati con tecniche e materiali diversi.
Osservare e leggere le immagini	Cogliere e descrivere gli elementi di un'immagine e di un'opera d'arte.	Cogliere e descrivere gli elementi di un'immagine e di un'opera d'arte.

ED. AL SUONO E ALLA MUSICA		
NUCLEO TEMATICO	1^ Quadrimestre	2^ Quadrimestre
Ascolto	Riconoscere e rappresentare gli elementi costitutivi basilari del linguaggio musicale (ritmo, tempo, melodia, ecc...).	Riconoscere e rappresentare gli elementi costitutivi basilari del linguaggio musicale (ritmo, tempo, melodia, ecc...).
Produzione	Utilizzare voce, strumenti e il proprio corpo per riprodurre semplici brani individualmente ed in gruppo.	Utilizzare voce, strumenti e il proprio corpo per riprodurre semplici brani individualmente ed in gruppo.

ED. MOTORIA		
NUCLEO TEMATICO	1^ Quadrimestre	2^ Quadrimestre
Il corpo e la sua relazione con lo spazio e il tempo	Eseguire sequenze di movimenti individuali o collettive, utilizzando diversi schemi motori combinati tra loro.	Eseguire sequenze di movimenti individuali o collettive, utilizzando diversi schemi motori combinati tra loro.
Il gioco, lo sport, le regole e il fair play	Riconoscere e applicare le regole per partecipare attivamente alle varie forme di gioco, organizzate anche in forma di gara, cooperando con gli altri.	Riconoscere e applicare le regole per partecipare attivamente alle varie forme di gioco, organizzate anche in forma di gara, cooperando con gli altri.

ED. CIVICA		
NUCLEO TEMATICO	1^ Quadrimestre	2^ Quadrimestre
Costituzione diritto alla legalità, solidarietà	Cogliere e applicare le principali regole di convivenza civile a scuola e rispettarle.	

	Riconoscere gli articoli della Costituzione italiana che tutelano i diritti dei bambini.	
Sviluppo sostenibile e ambientale, tutela del territorio		Utilizzare comportamenti essenziali a stabilire relazioni positive con gli altri e l'ambiente.
Cittadinanza digitale		Utilizzare in modo consapevole le tecnologie.

INSEGNAMENTO RELIGIONE CATTOLICA		
NUCLEO TEMATICO	1^ Quadrimestre	2^ Quadrimestre
Dio e l'uomo	Rappresentare graficamente gli episodi scelti utilizzando diverse tecniche.	Rappresentare graficamente gli episodi scelti utilizzando diverse tecniche.
I valori etici e religiosi	Cogliere le informazioni su Gesù presenti nelle fonti cristiane e non cristiane. Confrontare le informazioni presenti nelle diverse fonti.	Cogliere le informazioni su Gesù presenti nelle fonti cristiane e non cristiane. Confrontare le informazioni presenti nelle diverse fonti.
Il linguaggio religioso	Riconoscere nelle opere d'arte episodi del Natale e coglierne il significato profondo.	Riconoscere nelle opere d'arte episodi della Pasqua e coglierne il significato profondo.
La Bibbia le altre fonti	Identificare i generi letterari presenti nella Bibbia.	Identificare i generi letterari presenti nella Bibbia.

Obiettivi di valutazione **Classe 5^**

ITALIANO		
NUCLEO TEMATICO	1^ Quadrimestre	2^ Quadrimestre
Ascolto e parlato	Selezionare le informazioni principali in una comunicazione e rielaborarle utilizzando un lessico adeguato.	Selezionare le informazioni principali in una comunicazione e rielaborarle utilizzando un lessico adeguato.
Lettura	Eseguire letture corrette, scorrevoli ed espressive. Ricavare il senso globale, le informazioni principali e analizzare il contenuto.	Eseguire letture corrette, scorrevoli ed espressive. Ricavare il senso globale, le informazioni principali e analizzare il contenuto.
Scrittura	Produrre varie tipologie testuali rispettando la struttura, le caratteristiche e la correttezza grammaticale.	Produrre varie tipologie testuali rispettando la struttura, le caratteristiche e la correttezza grammaticale.
.Acquisizione ed espansione del lessico ricettivo e produttivo		Selezionare termini nuovi, ricavarne il significato in base al contesto e utilizzarli in situazioni diverse.
Elementi di grammatica esplicita e riflessione sugli usi della lingua	Identificare e analizzare le parti del discorso.	Identificare e analizzare le parti del discorso sia sul piano grammaticale che su quello logico.

MATEMATICA		
NUCLEO TEMATICO	1^ Quadrimestre	2^ Quadrimestre
Numeri	Individuare e confrontare quantità con i grandi numeri.	Individuare e confrontare quantità con i numeri naturali e decimali
	Eseguire le quattro operazioni con calcolo scritto e mentale.	Eseguire le quattro operazioni con calcolo scritto e mentale.
Spazio e figure	Descrivere, denominare e classificare figure geometriche, identificando elementi significativi.	Calcolare il perimetro e l'area dei poligoni.
Relazioni, dati e previsioni	Individuare, ipotizzare e progettare possibili soluzioni di situazioni problematiche, utilizzando anche rappresentazioni.	Individuare, ipotizzare e progettare possibili soluzioni di situazioni problematiche, utilizzando anche rappresentazioni.
		Utilizzare le unità di misura.

INGLESE		
NUCLEO TEMATICO	1^ Quadrimestre	2^ Quadrimestre
.Ascolto (comprensione orale)	Selezionare immagini, vocaboli e frasi adeguate a un testo ascoltato(dialoghi, istruzioni, espressioni e frasi di uso quotidiano).	Selezionare immagini, vocaboli e frasi adeguate a un testo ascoltato(dialoghi, istruzioni, espressioni e frasi di uso quotidiano).
Parlato (produzione e interazione orale)	Scegliere vocaboli e strutture note per produrre frasi; utilizzare semplici espressioni per interagire con un compagno o con un adulto.	Scegliere vocaboli e strutture note per produrre frasi; utilizzare semplici espressioni per interagire con un compagno o con un adulto.
Lettura (comprensione scritta)		Identificare le informazioni principali di un testo letto
Scrittura (produzione scritta)		Selezionare i vocaboli e le strutture affrontate per produrre messaggi semplici per presentarsi ,per fare gli auguri, per ringraziare o invitare qualcuno, per chiedere o dare notizie.

SCIENZE		
NUCLEO TEMATICO	1^ Quadrimestre	2^ Quadrimestre
Oggetti, materiali e trasformazioni	Individuare, nell'osservazione di esperienze concrete, alcuni concetti scientifici.	Individuare, nell'osservazione di esperienze concrete, alcuni concetti scientifici.
Osservare e sperimentare sul campo		Descrivere i fenomeni atmosferici e celesti.
L'uomo i viventi e l'ambiente	Descrivere e interpretare il funzionamento del corpo umano.	

STORIA		
NUCLEO TEMATICO	1^ Quadrimestre	2^ Quadrimestre
Strumenti concettuali	Organizzare rappresentazioni sintetiche delle società studiate, mettendo in rilievo le relazioni.	Organizzare rappresentazioni sintetiche delle società studiate, mettendo in rilievo le relazioni.

Produzione scritta e orale	Utilizzare il linguaggio specifico della disciplina per rielaborare i concetti appresi organizzandoli attraverso l'utilizzo di strumenti concettuali(schemi, mappe, ricerche ecc…)	Utilizzare il linguaggio specifico della disciplina per rielaborare i concetti appresi organizzandoli attraverso l'utilizzo di strumenti concettuali(schemi, mappe, ricerche ecc…)
Organizzazione delle informazioni	Individuare e descrivere le caratteristiche delle società studiate attraverso l'uso delle fonti	Individuare e descrivere le caratteristiche delle società studiate attraverso l'uso delle fonti

GEOGRAFIA		
NUCLEO TEMATICO	1^ Quadrimestre	2^ Quadrimestre
Orientamento	Utilizzare i riferimenti topologici per orientarsi nello spazio circostante e sulle carte geografiche.	
Linguaggio della geo- graficità		Utilizzare il linguaggio specifico della disciplina

Paesaggio	Confrontare gli elementi che caratterizzano i principali paesaggi italiani, europei e mondiali, individuando le analogie e le differenze.	
Regione e sistema territoriale		Cogliere le caratteristiche fondamentali del concetto di regione geografica fisica e politica.

TECNOLOGIA		
NUCLEO TEMATICO	1^ Quadrimestre	2^ Quadrimestre
Vedere e osservare	Riconoscere e confrontare le funzioni e le proprietà dei materiali.	Riconoscere e confrontare le funzioni e le proprietà dei materiali.
Intervenire e trasformare	Progettare, pianificare e realizzare un elaborato utilizzando tecniche e materiali vari.	Progettare, pianificare e realizzare un elaborato utilizzando tecniche e materiali vari.

ARTE E IMMAGINE

NUCLEO TEMATICO	1^ Quadrimestre	2^ Quadrimestre
Esprimersi e comunicare	Produrre elaborati con tecniche e materiali diversi	Produrre elaborati con tecniche e materiali diversi
Osservare e leggere le immagini	Cogliere e descrivere gli elementi di un'immagine e di un'opera d'arte	Cogliere e descrivere gli elementi di un'immagine e di un'opera d'arte

ED. AL SUONO E ALLA MUSICA		
NUCLEO TEMATICO	1^ Quadrimestre	2^ Quadrimestre
Ascolto	Riconoscere e rappresentare gli elementi costitutivi basilari del linguaggio musicale (ritmo, tempo, melodia, ecc...).	Riconoscere e rappresentare gli elementi costitutivi basilari del linguaggio musicale (ritmo, tempo, melodia, ecc...).
Produzione	Utilizzare voce, strumenti e il proprio corpo per riprodurre semplici brani individualmente ed in gruppo.	Utilizzare voce, strumenti e il proprio corpo per riprodurre semplici brani individualmente ed in gruppo.

ED. MOTORIA		
NUCLEO TEMATICO	1^ Quadrimestre	2^ Quadrimestre
Il corpo e la sua relazione con lo spazio e il tempo	Eseguire sequenze di movimenti individuali o collettive, utilizzando diversi schemi motori combinati tra loro.	Eseguire sequenze di movimenti individuali o collettive, utilizzando diversi schemi motori combinati tra loro.
Il gioco, lo sport, le regole e il fair play	Riconoscere e applicare le regole per partecipare attivamente alle varie forme di gioco, organizzate anche in forma di gara, cooperando con gli altri.	Riconoscere e applicare le regole per partecipare attivamente alle varie forme di gioco, organizzate anche in forma di gara, cooperando con gli altri.

ED. CIVICA		
NUCLEO TEMATICO	1^ Quadrimestre	2^ Quadrimestre
Costituzione diritto alla legalità, solidarietà	Cogliere e applicare le principali regole di convivenza civile a scuola e rispettarle.	Cogliere e applicare le principali regole di convivenza civile a scuola e rispettarle.

	Riconoscere gli articoli della Costituzione che tutelano i diritti inviolabili di ogni essere umano.	
Sviluppo sostenibile e ambientale, tutela del territorio		Utilizzare comportamenti essenziali a stabilire relazioni positive con gli altri e l'ambiente
Cittadinanza digitale		Utilizzare in modo consapevole le tecnologie.

INSEGNAMENTO RELIGIONE CATTOLICA		
NUCLEO TEMATICO	1^ Quadrimestre	2^ Quadrimestre
Dio e l'uomo	Ricavare dai testi dei Vangeli gli insegnamenti di Gesù.	Ricavare dai testi dei Vangeli gli insegnamenti di Gesù.
I valori etici e religiosi	Confrontare episodi della vita di Gesù e i suoi insegnamenti con le altre religioni.	Confrontare episodi della vita di Gesù e i suoi insegnamenti con le altre religioni.

Il linguaggio religioso	Riconoscere che il Natale è festeggiato in tutto il mondo con tradizioni diverse Descrivere le tradizioni dei diversi paesi del Natale.	Riconoscere la Pasqua Cristiana e le differenze con la Pasqua Ebraica.
La Bibbia le altre fonti	Confrontare la Bibbia con i testi sacri delle altre religioni Trovare Similarità e differenze tra la Bibbia e gli altri testi sacri.	Confrontare la Bibbia con i testi sacri delle altre religioni Trovare Similarità e differenze tra la Bibbia e gli altri testi sacri.